

B.F.Skinner
Une sélection de citations.
Communauté Los Horcones
Préfaces par Fred S.Keller et Los Horcones
Traduction française par Esteve Freixa i Baqué

A la mémoire de B.F.Skinner, qui non seulement nous donna une science du comportement, mais aussi une façon de la vivre. Et pour sa contribution, toute la vie durant, à un monde meilleur.

A toutes les personnes intéressées par son œuvre scientifique et philosophique, spécialement aux étudiants d'analyse expérimentale du comportement.

A Eve Skinner, Julie S.Vargas et Deborah S.Buzan, avec amour.

COMMUNAUTÉ LOS HORCONES

"...bâtir une nouvelle culture depuis le tout début est peut être notre seul espoir."

B.F.Skinner

B.F.Skinner (1904-1990)

Burrhus Frederic Skinner naît le 20 mars 1904 à Susquehanna, petit village à chemin de fer de Pennsylvania, aux États-Unis. Pendant sa vie il établit et développe une science du comportement qu'il appela *Analyse Expérimentale du Comportement*.

En 1931 il obtient le doctorat de psychologie à l'Université de Harvard.

En 1936 il épouse Yvonne Blue, étudiante en anglais à l'Université de Chicago. Ils eurent deux filles.

En 1938 il publie son premier ouvrage, *Le comportement des organismes: une analyse expérimentale*. Ce fut le premier de ses 19 livres.

Entre 1936 et 1945 il travaille au département de psychologie de l'Université de Minnesota.

En 1945 il publie le roman *Walden 2*, son deuxième livre.

En 1948 il revient à l'Université de Harvard.

Parmi les nombreuses distinctions que B.F.Skinner reçut figurent:

- Le Prix pour une Contribution Scientifique Distinguée de l'Association Américaine de Psychologie, en 1958.
- La Médaille Nationale de la Science, en 1968.
- Le Prix International de la Fondation pour le Retard Mental Joseph P.Kennedy Jr., en 1971.
- Le Prix L'Humaniste de l'Année de la Société Humaniste Américaine, en 1972.
- Le Prix de Contribution Distinguée à la Recherche et Développement Éducatif de l'Association Américaine de Recherche Éducative, en 1978.

Préface

Le 8 mars 1991, lors du onzième Congrès Mexicain d'Analyse du Comportement, dans l'Ancien Collège de San Ildefonso, un membre de la communauté Los Horcones me conduisit à travers une impressionnante exposition de photographies sur la vie de Burrhus Frederick Skinner. Chaque photo était accompagnée d'une citation pertinente tirée des écrits du professeur Skinner et l'effet était parfois émouvant. C'était particulièrement intéressant, d'autant plus que cette sélection avait été effectuée par des gens pour qui l'anglais devait avoir été une deuxième langue.

Les citations que j'ai lues à cette occasion sont incluses dans ce petit livre, présentées avec d'autres, sous des en-têtes qui suggèrent le rang et la profondeur des écrits du professeur Skinner.

Lorsque je lus une précédente version de ce livre, je le fis d'une traite. Néanmoins, pour une appréciation complète de son contenu, je crois que je recommanderais d'en lire un peu à la fois. Il y a des fruits dans ces pages -beaucoup de sentences génératrices de réflexion- qui peut-être seront mieux digérés à petites doses. Mais, quelle que soit la façon de les aborder, les citations ici sélectionnées devraient vous fournir une introduction alléchante aux écrits du plus éminent spécialiste de la science du comportement de notre temps.

F.S.Keller
le 24 Avril 1992

Préface II

Ceci est la version préliminaire d'un livre de citations de B.F.Skinner, sélectionnées par les membres de la Communauté Los Horcones. Ces citations ont été extraites principalement de ses 19 livres écrits entre 1938 et 1990, et de ses notes personnelles (non publiées) sur Walden 2.

A travers ces citations, les auteurs cherchent à présenter au grand public le travail de B.F.Skinner. La sélection se rapporte essentiellement aux aspects socio-culturels et philosophiques de son œuvre. Ce livre se propose de contribuer à la réduction des malentendus et des mauvaises présentations de la science Analyse du Comportement et de sa philosophie, le Béhaviorisme Radical.

Bien entendu, bien d'autres citations relevées dans ses ouvrages n'ont pu être retenues pour des raisons pratiques. Nous espérons que ce livre poussera le lecteur à une étude plus directe et complète de l'œuvre de Skinner. L'effort des auteurs à compiler ces citations se verra d'ailleurs renforcé si elles contribuent à une meilleure connaissance et compréhension de l'œuvre scientifique et philosophique de Skinner.

On peut lire ce livre en fonction des intérêts particuliers du lecteur. Les citations ont été classées par rapport à des sujets différents et ne suivent pas un ordre préétabli. Certaines apparaissent à l'intérieur de deux ou plusieurs sujets.

(...)

Communauté Los Horcones
Printemps 1992

Communauté Los Horcones

C'est une communauté Walden 2 fondée en 1973 par un groupe de 7 personnes intéressées par l'application de l'analyse du comportement à la planification culturelle. Depuis le début, Los Horcones a reçu l'appui du Dr. Sidney W. Bijou.

En 1974, les membres de cette communauté entament une relation avec B.F. Skinner qui se prolongea pendant 16 ans, jusqu'à son décès en 1990.

En 1992, la communauté comporte une population de 40 membres (adultes et enfants), est économiquement auto-suffisante, produit un grand nombre des biens et services qu'elle consomme et dispose d'un environnement physique incluant plus de 25 bâtiments équipés.

La communauté Los Horcones est ouverte aux personnes qui souhaitent la visiter ou s'y intégrer, spécialement à ceux qui sont intéressés par l'application de la science du comportement à la planification d'une société meilleure, comme Skinner le suggéra dans grand nombre de ses écrits.

Pour plus d'information s'adresser à:

**Los Horcones, Apartado Postal # 372
Hermosillo, Sonora 83000 Mexique**

TABLE DES MATIERES

1. Art
2. Analyse du Comportement
3. Le Comportement comme Sujet d'Étude
4. Conséquences
5. Contingences de Renforcement
6. Contrôle
7. Changement Culturel
8. Planification Culturelle
9. Écologie
10. Économie
11. Éducation
12. Évolution, Hérité
13. Famille
14. Liberté
15. Futur
16. Bonheur

17. Rapports Humains
18. Humanisme
19. Mentalisme
20. Renforcement Naturel
21. Paix et Guerre
22. Personnel
23. Physiologie
24. Politique, Gouvernement
25. Événements Privés (ressentir, penser)
26. Béhaviorisme Radical
27. Recherche
28. Science
29. Valeurs
30. Comportement Verbal
31. Walden 2
32. Culture Occidentale

1. ART

Tous ceux qui agissent pour rendre le monde physique plus beau -les écologistes, préoccupés par la beauté naturelle, les artistes, musiciens, architectes et d'autres qui créent de belles choses- augmentent la possibilité que vivre dans le monde soit renforcé positivement."

• • •

"Voici, par exemple, un certain nombre de choses que l'on dit habituellement à propos du béhaviorisme ou science du comportement. Je crois qu'elles sont erronées...

Il est indifférent à la chaleur et la richesse de la vie humaine et il est incompatible avec la création et la jouissance de l'art, la musique la littérature et avec l'amour envers nos semblables."

• • •

"Bien que parfois mise en question, la valeur de survie de l'art, la musique, la littérature, les jeux et autres activités non liées aux affaires essentielles de la vie est évidente. Une culture doit renforcer positivement les comportements de ceux qui la soutiennent et éviter de générer des renforçateurs négatifs auxquels ses membres vont se soustraire en désertant. Un monde rendu beau et excitant par des artistes, compositeurs, écrivains et interprètes est aussi important pour la survie qu'un monde qui satisfait les besoins biologiques."

• • •

"Les artistes peignent des tableaux *à cause des conséquences*, et les gens regardent les tableaux *à cause des conséquences*."

• • •

"J'ai aussi touché un peu à la musique. J'ai travaillé à un nouveau système de notation basé sur une portée de lignes parallèles où la position d'un point indiquait la relation d'une note avec la note précédente."

• • •

"La musique nostalgique est efficace si elle 'vous rappelle' des jours heureux."

• • •

"On peut dire, en fait, que le la tâche du comique, de l'écrivain, artiste ou musicien est de créer des événements renforçants."

• • •

2. Analyse du Comportement

"Une science du comportement a pour objectif la prédiction, le contrôle et l'interprétation du comportement des organismes vivants."

• • •

"Pouvons-nous enfin commencer à tirer profit de notre découverte de la science comportementale et l'utiliser pour participer à la résolution des problèmes qu'affronte le monde aujourd'hui? Voilà la question."

• • •

"La modification du comportement est précisément la technologie dont nous avons besoin pour favoriser le contrôle direct des gens, par les gens et pour les gens et réduire ainsi la portée des institutions centralisées du gouvernement et de l'économie."

• • •

"Nous avons besoin de contingences de renforcement de substitution qui induisent les gens à se comporter comme si le futur était déjà présent. Pouvons-nous les concevoir et les mettre en route? ... Je n'en suis plus sûr, mais je reste persuadé que si jamais nous y parvenons, ce sera à l'aide d'une psychologie qui soit, comme Watson le disait, 'une branche purement objective et expérimentale de la science naturelle'."

• • •

Les contingences de renforcement constituent un point important de l'*analyse expérimentale du comportement*, et ce qui ne va pas dans la vie de tous les jours en Occident c'est précisément le domaine de l'*analyse appliquée du comportement*."

• • •

"J'ai toujours insisté sur les implications d'une analyse expérimentale du comportement, analyse qui, en effet, fut réalisé d'abord sur des espèces inférieures, mais dont on tenta l'élargissement aux sujets humains avec des résultats comparables. Même le travail avec d'autres espèces s'avéra pertinent pour les affaires humaines."

• • •

"Comme l'a montré une analyse expérimentale, le comportement est façonné et maintenu par ses conséquences, mais uniquement par des conséquences qui se trouvent dans le passé. Nous faisons ce que nous faisons à cause de ce qui **est** arrivé, pas de ce qui **va** arriver."

• • •

"Les obstacles majeurs au progrès d'une science du comportement sont certains attachements tenaces vis-à-vis d'un monde interne de l'individu, que ce soit le monde métaphorique des psychologues mentalistes ou cognitivistes, ou le monde réel, mais pour l'instant non pertinent, du physiologiste."

• • •

"La plus grande contribution qu'une science du comportement puisse faire à l'évaluation des pratiques culturelles est peut-être une insistance sur l'expérimentation."

• • •

"Lorsque nous disons que le comportement est contrôlé par l'environnement, nous voulons dire deux choses très différentes. L'environnement façonne et maintient des répertoires de comportement, mais il sert aussi de circonstance dans laquelle le comportement se produit."

• • •

"Il se peut que l'analyse scientifique du comportement nous apporte enfin les techniques dont nous avons besoin pour cette tâche -les connaissances dont nous avons besoin pour bâtir un monde meilleur, et, à travers lui, un homme meilleur."

• • •

"Une fin heureuse pourrait être quelque chose comme ceci: Ceux qui avaient vu le danger commencèrent à faire plus qu'en parler. Ils commencèrent à étudier le comportement humain avec des méthodes qui s'étaient d'abord développées avec la physique et la biologie. Ils cessèrent d'observer ce que les gens avaient fait jusqu'à alors et se tournèrent vers l'observation de ce que les gens faisaient sous des conditions rigoureusement contrôlées. Une science et une technologie du comportement émergèrent, libres vis-à-vis d'idéologies gouvernementales, religieuses et économiques. De meilleures pratiques culturelles furent conçues."

• • •

"Les gens **étaient** différents des rats ou des pigeons, mais nous ne saurions jamais à quel point différents jusqu'à ce que nous les ayons étudiés comme nous avons étudié les autres espèces."

• • •

"Je crois que le monde ne sera sauvé que si nous commençons à nous connaître nous-mêmes suffisamment bien pour entreprendre une action efficace, mais je ne suis plus sûr qu'une analyse expérimentale du comportement se soit développée à temps pour y parvenir."

• • •

"Le lecteur se sera aperçu que presque aucune extension au comportement humain n'a été faite ou suggérée. Cela ne veut pas dire qu'on attend de lui qu'il s'intéresse au comportement du rat pour lui-même. L'importance d'une science du comportement provient largement de la possibilité d'une extension, à terme, aux affaires humaines."

• • •

"Nous avons besoin, en un mot, d'une science et une technologie du comportement qui nous permette de traiter les aspects comportementaux de nos problèmes aussi efficacement que d'autres technologies traitent leurs aspects physiques et biologiques."

• • •

"Il se peut qu'il y ait des propriétés du comportement humain qui nécessitent un type de traitement différent."

• • •

"Mais mes intérêts fondamentaux se situent dans le domaine de la psychologie, et je continuerai probablement là dedans, quitte à remanier le domaine entier pour qu'il s'adapte à moi."

3. Le Comportement comme Objet d'Étude

"Nous avons vu que toute *unité* de comportement opérant est, jusqu'à un certain point, artificielle. Le comportement est l'activité cohérente et continue d'un organisme intégral. Bien qu'il puisse être analysé en parties à des fins pratiques ou théoriques, nous nous devons de reconnaître sa nature continue afin de pouvoir résoudre certains problèmes communs."

• • •

"Le comportement est un objet d'étude difficile, non parce qu'inaccessible, mais parce qu'il est extrêmement complexe."

• • •

"Nous ne pouvons aller très loin dans l'étude du comportement en dehors des circonstances sous lesquelles il se produit."

• • •

"Pour avoir ne serait-ce que le début d'une science de la psychologie, nous devons adopter le postulat fondamental que le comportement humain est une donnée régie par des lois, qu'il ne se voit pas perturbé par les actions capricieuses d'un quelconque agent libre -en d'autres mots, qu'il se trouve complètement déterminé."

4. Conséquences

"Le comportement, qu'il soit inné ou acquis, est sélectionné par ses conséquences. Dans la sélection naturelle, les conséquences sont la contribution que le comportement apporte à la survie des espèces. Dans le conditionnement opérant, la conséquence effective est appelée renforçateur. Il fortifie le comportement dans le sens de rendre plus probable son apparition dans une situation similaire. Le conditionnement opérant est étudié en laboratoire en établissant de subtiles et complexes relations entre situation, comportement et conséquence."

• • •

"Comme l'a montré une analyse expérimentale, le comportement est façonné et maintenu par ses conséquences, mais uniquement par des conséquences qui se trouvent dans le passé. Nous faisons ce que nous faisons à cause de ce qui *est* arrivé, pas de ce qui *va* arriver."

• • •

"Faire ce que l'on aime faire = se comporter de façon à obtenir des conséquences positivement renforçantes momentanées non nécessairement en rapport avec les conséquences ultimes."

• • •

"Les conséquences renforçantes s'érodent d'autant plus que les règles éthiques sont remplacées par des lois. Les lois des gouvernements et des religions se maintiennent essentiellement au profit des institutions."

• • •

"Les sortes de conséquences qui augmentent la fréquence ('renforçateurs') sont positives ou négatives selon qu'elles renforcent par leur apparition ou par leur disparition."

• • •

"Il y a deux vides inéluctables dans toute explication comportementale: l'un entre l'action stimulante de l'environnement et la réponse de l'organisme, et l'autre entre les conséquences et le changement qui en résulte dans le comportement. Seule une science du cerveau peut remplir ces vides."

5. Contingences de Renforcement

"Une formulation adéquate de l'interaction entre un organisme et son environnement doit toujours spécifier trois choses: (1) l'occasion dans laquelle se produit la réponse, (2) la réponse en elle-même, et (3) les conséquences renforçantes. Les interrelations entre elles constituent les 'contingences de renforcement'."

• • •

"Nourrir celui qui a faim et habiller celui qui est nu sont des actes de remédiation. Nous pouvons facilement voir ce qui ne va pas et ce qu'il faudrait faire. C'est beaucoup plus difficile de voir et de faire quelque chose à propos du fait que l'agriculture mondiale doit nourrir et habiller des milliards de personnes, dont beaucoup ne sont pas encore nées. Il ne suffit pas de *conseiller* les gens sur la façon de se comporter afin de rendre possible un futur pour l'espèce; il faut leur donner des raisons efficaces de se comporter ainsi, et cela signifie des contingences de renforcement efficaces."

• • •

"Les conséquences renforçantes s'érodent d'autant plus que les règles éthiques sont remplacées par des lois. Les lois des gouvernements et des religions se maintiennent essentiellement au profit des institutions."

• • •

"Les contingences de renforcement qui façonnent le comportement du concepteur culturel ne sont pas encore très claires."

• • •

"La 'belle vie' n'est pas un monde où les gens *ont* ce dont ils ont besoin; c'en est un où les choses dont ils ont besoin figurent comme renforçateurs dans des contingences efficaces."

• • •

"Dans de petits groupes, les renforçateurs seraient plus souvent naturels qu'artificiels; le comportement serait façonné par des contingences de renforcement plutôt que gouverné par des règles, et cela constituerait un progrès. Il serait préférable que les pratiques encouragent l'utilisation du renforcement positif plutôt que le contrôle aversif et évitent particulièrement les renforçateurs non-contingents de l'oisiveté et de l'État-Providence."

• • •

"Il y a, bien entendu, des différences marquées entre les individus concernant les événements qui s'avèrent renforçants."

• • •

"L'enseignement est tout simplement l'aménagement de contingences de renforcement."

• • •

"Trois variables composent ce que l'on appelle contingences de renforcement sous lesquelles prend forme l'apprentissage: (1) une occasion dans laquelle le comportement se produit; (2) le comportement lui-même, et (3) les conséquences du comportement. Les contingences ainsi composées, tout comme ses effets, ont été largement étudiées dans l'analyse expérimentale du comportement sur laquelle se base ce livre."

6. Contrôle

"Leur tâche n'est pas de contrôler les gens mais d'amener les gens sous le contrôle d'environnements physiques et sociaux plus efficaces."

• • •

"Aucune pratique culturelle conçue à travers l'application d'une analyse expérimentale du comportement n'implique un modificateur du comportement qui *reste* au contrôle. Le contrôle appartient 'aux gens'."

• • •

"Mon roman utopique **Walden 2** (1948), publié il y a quarante ans, était une anticipation fictive de ce qui vint à être appelé analyse appliquée du comportement. Il décrit une communauté dans laquelle les agences gouvernementales, religieuses et capitalistes sont remplacées par le contrôle personnel direct."

• • •

"Voici, par exemple, un certain nombre de choses que l'on dit habituellement à propos du béhaviorisme ou science du comportement. Je crois qu'elles sont erronées...

Il se cantonne à la prédiction et au contrôle du comportement et passe à côté de l'être ou de la nature essentielle de l'homme."

• • •

"Quelle que soit notre philosophie du comportement, nous n'allons vraisemblablement pas nier que le monde autour de nous est important. Nous pouvons être en désaccord quant à la nature ou l'étendue du contrôle que nous subissons, mais un certain contrôle est indéniable."

• • •

"Un environnement social fonctionne avec plus de succès pour l'individu, le groupe et l'espèce si, autant que faire se peut, les gens contrôlent directement les gens."

7. Changement Culturel

"L'action politique était inutile pour bâtir un monde meilleur, et les hommes de bonne volonté feraient mieux de se tourner vers d'autres mesures aussitôt que possible. N'importe quel groupe de personnes pourrait atteindre l'autosuffisance économique avec l'aide de la technologie moderne, et les problèmes psychologiques de la vie en groupe pourraient être résolus avec les principes disponibles de l'ingénierie comportementale."

• • •

"Face à la prédiction de ce à quoi ressemblera la vie lorsque les ressources critiques seront presque épuisées et l'environnement irréversiblement pollué, il semble irresponsable d'apprendre simplement aux jeunes à s'amuser de façon moins menaçante. **Mais bâtir une culture nouvelle depuis le tout début est peut être notre seul espoir.**"

• • •

"Vous ne pouvez pas progresser vers la belle vie par l'action politique! Sous *aucune* forme actuelle de gouvernement!"

• • •

"Tout en chacun peut suggérer des changements qui, presque à coup sûr, seront des améliorations, mais il s'agit de rustines. Une culture d'état efficace peut être découverte par l'expérimentation."

• • •

"Étant compétitifs, ils sont incompatibles avec le bien de l'humanité tout entière."

• • •

"L'homme s'est menotté lui-même à une société compétitive moribonde."

• • •

"Parce que la technologie ne peut être rendue disponible pour tous, nos futiles gains signifient de coûteuses pertes pour d'autres."

• • •

"Triompher de la nature et de soi-même, oui. Mais des autres, jamais."

• • •

"J'aimerais qu'il soit possible d'agir envers le monde comme nous agissons les uns envers les autres. Mais le monde soutient que les choses doivent être faites de façon différente."

• • •

"Nourrir celui qui a faim et habiller celui qui est nu sont des actes de remédiation. Nous pouvons facilement voir ce qui ne va pas et ce qu'il faudrait faire. C'est beaucoup plus difficile de voir et de faire quelque chose à propos du fait que l'agriculture mondiale doit nourrir et habiller des milliards de personnes, dont beaucoup ne sont pas encore nées. Il ne suffit pas de *conseiller* les gens sur la façon de se comporter afin de rendre possible un futur pour l'espèce; il faut leur donner des raisons efficaces de se comporter ainsi, et cela signifie des contingences de renforcement efficaces."

• • •

"Le fait est que l'homme est capable, et à présent comme jamais auparavant, de se lever lui-même par ses propres moyens. En acquérant le contrôle du monde dont il est une partie, il peut enfin apprendre à se contrôler lui-même."

8. Planification Culturelle

"Face à la prédiction de ce à quoi ressemblera la vie lorsque les ressources critiques seront presque épuisées et l'environnement irréversiblement pollué, il semble irresponsable d'apprendre simplement aux jeunes à s'amuser de façon moins menaçante. **Mais bâtir une culture nouvelle depuis le tout début peut être notre seul espoir.**"

• • •

"C'est à la portée des hommes intelligents et de bonne volonté d'appliquer les principes qui sont en train d'émerger de l'étude scientifique du comportement humain à la conception de la culture."

• • •

"Non seulement nous ne pouvons pas affronter le reste du monde tout en continuant à consommer et polluer comme nous le faisons, mais nous ne pouvons pas continuer à nous faire face tout en constatant la violence et le chaos dans lesquels nous vivons. Le choix est simple: ou bien nous ne faisons rien et permettons qu'un futur misérable et probablement catastrophique s'abatte sur nous, ou alors nous utilisons nos connaissances sur le comportement humain pour créer un environnement social dans lequel nous mènerons une vie productive et créative sans compromettre les chances de pouvoir en faire autant pour ce qui viendront après nous. Quelque chose dans le genre de *Walden 2* ne serait pas un mauvais départ."

• • •

"Je suis en train de défendre l'idée que les pratiques culturelles ont évolué principalement à cause de l'effet plaisant du renforcement, et que l'on a perdu beaucoup de l'effet consolidant des conséquences du comportement. L'évolution des pratiques culturelles a mal tourné."

• • •

"...on peut imaginer une belle vie en analysant ses propres sentiments, mais on ne peut la réaliser qu'en aménageant des contingences environnementales."

• • •

"Que les personnes âgées vivent plus longtemps et subissent moins la pauvreté et la maladie que jadis, c'est très bien; mais s'ils ne jouissent pas de l'existence, ils n'y ont pas gagné beaucoup. En donnant aux gens davantage d'années dont ils peuvent jouir, les pratiques qui ont contribué à résoudre un problème en ont créé un autre plus crucial."

• • •

"Il a été dit que si vous (dans votre âge mûr) vous ne jouissez pas de l'existence, c'est que quelque chose ne va pas chez vous. Le plus souvent, c'est dans le monde dans lequel vous vivez que quelque chose ne va pas. Nous reconnaissons les imperfections de notre grand âge; nous suggérons seulement qu'il faudrait bâtir un monde dans lequel elles causent le moins de problème possible."

• • •

"C'est probablement impossible d'aménager les choses de façon à ce que nous fassions toujours ce que nous avons envie de faire. Il y aura toujours des choses qui doivent être faites. Mais nous pouvons transformer tout ce que nous faisons en choses que nous aimons, que nous ayons envie de les faire ou pas. *Et c'est ça que nous voulons dire par 'profitez de votre vieillesse'!*"

• • •

"Reste à résoudre un problème bien plus important. Plutôt que de bâtir un monde où nous vivrions tous bien, nous devons cesser d'en bâtir un où on ne pourra pas vivre du tout."

• • •

"Une culture est un environnement social complet, dans lequel certaines contingences sont maintenues par des individus et d'autres par des institutions."

• • •

"Walden 2 n'est pas aussi différent du Walden (1) de Thoreau que les critiques l'ont prétendu. Les deux livres soutiennent que nous devons examiner le mode de vie dans lequel nous sommes nés et, si possible, le remplacer par un monde meilleur. Les deux soulignent les avantages de se simplifier la vie et ni l'un ni l'autre ne représentent, en aucun sens du terme, une évasion. Les jeunes gens d'aujourd'hui sont en train de découvrir non seulement comment ils peuvent se simplifier la vie mais aussi comment ils peuvent résoudre un problème que Thoreau négligea: le problème de la communauté."

• • •

"Le problème est de concevoir un monde qui plaise non aux gens tels qu'ils sont actuellement, mais à ceux qui y vivront. 'Ça ne me plairait pas' est la plainte des individualistes qui érigent leurs

propres susceptibilités au renforcement en valeurs établies. Un monde qui plairait à nos contemporains perpétuerait le status-quo."

• • •

"Un mode de vie expérimentalement conçu plairait à ceux qui le vivraient (ou alors la conception serait défectueuse), mais il ne serait très probablement pas attirant pour ceux qui aiment ce qu'ils aiment parce qu'ils ont été formés pour aimer cela par une culture différente."

• • •

"Aucune pratique culturelle conçue à travers l'application d'une analyse expérimentale du comportement n'implique un modificateur du comportement qui *reste* au contrôle. Le contrôle appartient 'aux individus'."

• • •

"Un environnement physique ou culturel différent engendrera un homme différent et meilleur."

• • •

"Concevoir une nouvelle configuration culturelle est, à bien des égards, comme concevoir une expérience scientifique."

• • •

"Nous avons besoin de construire des conséquences du comportement humain relativement immédiates qui agissent comme agiraient les contingences les plus lointaines si elles étaient actuellement présentes. Cela ne sera pas facile, mais, au moins, nous pouvons dire que nous disposons d'une science et d'une technologie qui abordent le problème de base."

• • •

"Like all utopias..as a model."

"Comme toute utopie, *Walden 2* essaye de résoudre les problèmes d'une culture tous d'un coup plutôt qu'un par un. Probablement, nous n'avancerons pas rapidement vers ce type de monde meilleur, mais je pense qu'il vaut la peine de le considérer comme un modèle."

• • •

"Au-delà de l'étendue actuelle de toutes les sciences, reste une question qui ne peut sans danger être négligée par aucune d'entre elles: le futur du monde."

• • •

"Parmi les pratiques culturelles évoluées il y a celles de la science, et avec elles nous devrions être capables d'*intervenir* dans le processus de sélection. Nous devrions être capables soit d'introduire des variations (plutôt que d'attendre qu'elles surviennent par hasard), soit de changer les contingences de sélection."

• • •

"Les petites communautés sont des décors idéaux pour de nouveaux types d'instruction, libres des interférences des administrateurs, politiciens et organisations d'enseignants."

• • •

"Mon roman utopique *Walden 2* (1948), publié il y a quarante ans, était une anticipation fictive de ce qui vint à être appelé analyse appliquée du comportement. Il décrit une communauté dans laquelle les agences gouvernementales, religieuses et capitalistes sont remplacées par le contrôle personnel direct."

• • •

"Si nature humaine signifie le patrimoine génétique de l'espèce, nous ne pouvons pas la changer. Mais nous avons la science voulue pour concevoir un monde qui prenne en compte cette nature et corriger un bon nombre des erreurs de l'évolution. Ce serait un monde où les gens se traiteraient bien les uns les autres, non à cause des sanctions imposées par des gouvernements ou des religions, mais à cause des conséquences immédiates face-à-face. Ce serait un monde où les gens produiraient les biens dont ils ont besoin, non à cause des contingences aménagées par les affaires ou l'industrie, mais simplement parce que ce sont des 'biens' et, de ce fait, directement renforçants."

• • •

"Les cultures évoluent beaucoup plus vite que les espèces, mais le type de changement dont nous avons besoin prendra encore beaucoup de temps. Sans doute devons nous être préparés à attendre."

• • •

"Les scientifiques devraient aussi être les plus à même de dire ce qu'il faut faire. Les sciences physiques et biologiques sont nécessaires si nous voulons redessiner nos villes pour éviter l'encombrement, développer des nouveaux moyens de transport et découvrir de nouvelles sources d'énergie et de nouvelles méthodes de contraception. Malheureusement, les technologies physiques

et biologiques seules ne peuvent pas garantir que leurs solutions seront mises en œuvre.. Pour résoudre le problème principal nous avons besoin d'une technologie efficace du comportement. Bref, nous avons besoin d'un nouveau champ de spécialisation: la conception de pratiques culturelles."

• • •

"La 'belle vie' n'est pas un monde où les gens *ont* ce dont ils ont besoin; c'en est un où les choses dont ils ont besoin figurent comme renforçateurs dans des contingences efficaces."

• • •

"Ni le bonheur ni la survie du groupe ne dépendent de la satisfaction dérivée d'avoir des choses."

• • •

"A long terme, l'agrandissement de l'individu met en danger l'avenir de l'espèce et de la culture."

• • •

"1/22/62. Le but d'une communauté expérimentale n'est pas de bâtir un monde dans lequel vous pouvez faire librement les choses que vous voulez faire maintenant et éviter les choses que vous ne voulez pas faire actuellement; c'est de bâtir un monde dans lequel vous voudrez faire les choses qui maintiendront ce monde..."

• • •

"Personne ne connaît le 'bon' mode de vie qui exploitera efficacement le meilleur de l'homme... L'expérimentation est le seul moyen de le trouver."

• • •

"Tout comme Jefferson -ou Frazier dans Walden 2- ils n'étaient pas en train de s'évader du monde; ils étaient en train d'essayer de le rendre meilleur."

• • •

"Un monde simplement heureux n'est pas suffisant; il doit être un monde qui ait quelques chances de survivre."

• • •

"Dans des petits groupes, les renforçateurs seraient plus souvent naturels qu'artificiels; le comportement serait façonné par des contingences de renforcement plutôt que gouverné par des règles, et cela constituerait un progrès. Il serait préférable que les pratiques encouragent l'utilisation du renforcement positif plutôt que le contrôle aversif et évitent particulièrement les renforçateurs non-contingents de l'oisiveté et de l'État-Providence."

• • •

"Une communauté assez différente, Los Horcones, fut fondée au Mexique quelques années plus tard. Elle gérait une école pour enfants arriérés et s'enorgueillait de sa stricte adhésion aux principes comportementaux dans sa propre auto-gestion. Des membres de Los Horcones assistaient à des réunions de conditionnement opérant aux États-Unis et à des conférences de modification du comportement au Mexique et fournissaient des comptes-rendus intéressants."

• • •

"Un réseau de petits villages ou de Walden 2 aurait ses propres problèmes, mais le fait étonnant est qu'il pourrait résoudre plus facilement un grand nombre des problèmes auxquels est confronté le monde actuel."

• • •

"Même en tant que partie d'une planification plus large, une communauté sert d'expérience pilote. La question est tout simplement de savoir si elle fonctionne, et, d'une façon ou d'une autre, la réponse est généralement claire. Lorsque c'est le cas, nous pouvons augmenter notre connaissance du comportement humain à la plus grande vitesse possible. Là réside probablement notre meilleure chance de répondre aux questions réellement importantes auxquelles est confronté le monde actuel -questions qui ne portent pas sur l'économie ou le gouvernement mais sur la vie quotidienne des êtres humains."

• • •

"Pour résoudre le problème principal nous avons besoin d'une technologie efficace du comportement. Bref, nous avons besoin d'un nouveau champ de spécialisation: la conception de pratiques culturelles."

• • •

"D'une société compétitive où la récompense de l'un est punition pour un autre, à une société coopérative où personne ne gagne au détriment d'un autre."

• • •

"J'eus du temps pour rêver, et le thème favori était une communauté expérimentale."

• • •

"L'environnement social de tout groupe de personnes est le produit d'une série complexe d'événements parmi lesquels les accidents jouent parfois un rôle proéminent. Pourquoi la conception d'une culture devrait-elle laisser une aussi large place aux accidents?"

• • •

"La contribution majeure qu'une science du comportement peut faire à l'évaluation des pratiques culturelles est peut-être l'insistance sur l'expérimentation."

• • •

"En ce moment même, un nombre énorme d'hommes et de femmes intelligents et de bonne volonté sont en train d'essayer de bâtir un monde meilleur. Mais les problèmes naissent plus vite qu'ils ne peuvent être résolus. Notre civilisation est en train de s'emballer comme un cheval effrayé, ses flancs étincelants de sueur, ses narines exhalant une buée écumeuse; et, en courant, sa vitesse et sa panique augmentent de concert. Quant à vos politiciens, vos professeurs, vos écrivains -laissez-les agiter leurs bras et vociférer aussi frénétiquement qu'ils le voudront. Ils ne peuvent pas ramener sous contrôle la bête furieuse.

'Et vous, que faites-vous avec une jument emballée?' dit Castle.

'Laissez-la courir jusqu'à ce qu'elle tombe d'épuisement', dit Frazier catégoriquement. 'En attendant, voyons ce que nous pouvons faire avec son ravissant poulain'."

• • •

"Si nous voulons découvrir comment les gens peuvent vivre ensemble sans se quereller, peuvent produire les biens dont ils ont besoin sans se crever à la tâche ou élever et éduquer leurs enfants plus efficacement, alors commençons par des unités de taille maniable avant d'aborder des problèmes plus vastes."

• • •

"J'ai été récemment réconforté lorsque quelqu'un du Département d'État m'appela pour me dire qu'il pensait que les États Unis devraient cesser d'essayer d'exporter l'American way of life' et exporter à la place des Walden 2."

• • •

"Un thème important dans Walden 2 est que l'on doit éviter l'action politique."

• • •

"Bon, c'est cela que je veux dire, monsieur. C'est un boulot de recherche, mais pas le genre de recherche que vous pouvez faire dans une université ou dans n'importe quel laboratoire. Je veux dire que vous devez expérimenter, et *expérimenter avec votre propre vie!*"

• • •

"Le plus important est que nous encourageons les nôtres à regarder chaque habitude et coutume en vue d'une possible amélioration. Une attitude expérimentale constante envers tout -c'est tout ce dont nous avons besoin. Les solutions aux problèmes de toute sorte s'en suivent presque miraculeusement."

• • •

"Les contingences de renforcement qui façonnent le comportement du concepteur culturel ne sont pas encore très claires."

• • •

"Le vrai immoral est celui qui persiste à juger une culture en fonction de si elle lui plaît ou non... Il est à tel point le produit de sa propre culture qu'il craint l'influence de toute autre. Il est comme l'enfant qui dit: 'je suis content de ne pas aimer le brocoli, parce que si j'aimais ça, j'en mangerais des quantités, et je déteste ça'."

• • •

"La tâche du concepteur culturel est d'accélérer le développement de pratiques qui mettent en jeu les conséquences lointaines du comportement. Nous nous tournons maintenant vers certains des problèmes qu'il affronte."

• • •

"Dans une société coopérative il n'y a pas de jalousie parce qu'il n'y en a pas besoin."

• • •

"En étant en compétition, ils sont incompatibles avec le bien de tout le genre humain."

• • •

"Il est difficile d'imaginer un monde où les gens vivent ensemble sans se quereller, subviennent à leurs propres besoins en produisant la nourriture, le logement et les habits dont ils ont

besoin, s'épanouissent eux-mêmes et contribuent à l'épanouissement des autres dans l'art, la musique, la littérature et les jeux, ne consomment qu'une partie raisonnable des ressources de la planète en aggravant aussi peu que possible sa pollution, n'engendrent pas plus d'enfants que ceux qu'ils peuvent élever décemment et continuent à explorer le monde qui les entoure et à découvrir de meilleurs moyens d'interagir avec lui, et arrivent à se connaître eux-mêmes de façon précise et, par conséquent, à se gérer efficacement."

• • •

"Pourquoi est-ce que ce n'est pas un bon moment pour prendre un nouveau départ? Depuis le tout début. Pourquoi ne pas réunir un certain nombre de personnes et établir quelque part un système social qui fonctionne réellement? Il y a un tas de choses à propos de la façon dont nous sommes tous en train de vivre actuellement qui sont complètement démentes -comme tu aimais à le dire... Pourquoi ne pouvons-nous pas y faire quelque chose? Pourquoi ne pouvons-nous pas continuer à y faire quelque chose?"

• • •

"Nous n'avons pas encore vu ce que l'homme peut faire de l'homme."

9. Ecologie

"Un petit nombre de nations hautement industrialisées ne peut pas continuer longtemps à faire face au reste du monde tout en consommant et polluant l'environnement comme elles le font."

• • •

"Il se passe beaucoup de choses de nos jours qui semblent tout à fait insensées, irrationnelles, démentes. On a permis que la population de beaucoup de pays en arrive à un point où deux ou trois mauvaises récoltes vont signifier la mort par inanition de dizaines ou même centaines de millions de personnes. Les États Unis et la Russie dépensent une part consternante de leurs revenus dans la production de systèmes militaires dont chacun espère qu'ils ne serviront jamais, ce qui prouvera, par conséquent, qu'ils constituent un parfait gaspillage."

• • •

"Qui, alors, amènerait 4.500.000 personnes à avoir moins d'enfants, à minimiser la consommation et la pollution et à réduire la menace d'un holocauste nucléaire?"

• • •

"Ni le bonheur ni la survie du groupe ne dépendent de la satisfaction dérivée d'avoir des choses."

• • •

"L'analyse expérimentale du comportement a clairement montré que ce n'est pas la quantité de biens qui compte (comme le suggère la loi de l'offre et de la demande) mais la relation contingente entre les biens et le comportement. C'est bien pour cela que, au grand étonnement des touristes américains, il y a des gens dans le monde qui, tout en possédant beaucoup moins, sont plus heureux que nous."

• • •

"Pour amener les gens à s'adapter à de nouveaux modes de vie moins consuméristes et, par conséquent, moins polluants, il n'est pas nécessaire de parler de frugalité ou d'austérité comme si cela signifiait sacrifice. Il existe des contingences de renforcement sous lesquelles les gens continuent de poursuivre (et même d'atteindre) le bonheur tout en consommant beaucoup moins que ce qu'ils consomment actuellement."

• • •

"La technologie actuellement consacrée à la production de biens renforçants est beaucoup plus développée que celle concernant l'évitement des travaux épuisants et les dommages corporels, et si l'on ne la limite pas, elle ne tardera pas à épuiser les ressources mondiales."

• • •

"Dans une communauté expérimentale les contingences de renforcement qui encouragent les dépenses inutiles peuvent être corrigées. En ce qui concerne la pollution, les petites communautés s'avèrent optimales pour recycler les matériaux et éviter les méthodes de distribution gaspilleuses. "

• • •

"Face à la prédiction de ce à quoi ressemblera la vie lorsque les ressources critiques seront presque épuisées et l'environnement irréversiblement pollué, il semble irresponsable d'apprendre simplement aux jeunes à s'amuser de façon moins menaçante. **Mais bâtir une culture nouvelle depuis le tout début peut être notre seul espoir.**"

10. Économie

"L'analyse expérimentale du comportement ha montré clairement que ce n'est pas la quantité de biens qui compte (comme le suggère la loi de l'offre et la demande) mais la relation contingente entre les biens et le comportement. C'est bien pour cela que, au grand étonnement des touristes américains, il y a des gens dans le monde qui, tout en possédant beaucoup moins, sont plus heureux que nous."

• • •

"Nous vivons tous dans une économie de jetons."

• • •

"Probablement, le plus important de tous les renforçateurs conditionnés est l'argent."

• • •

"Peu de personnes se crèvent à la tâche de nos jours. Cela ne veut pas dire qu'ils sont devenus fainéants; cela veut dire que les incitants économiques ne sont plus très efficaces."

• • •

"La recherche fondamentale a également montré à quel point il est important pour tout un chacun, jeune et vieux, femme et homme, non seulement de recevoir des biens mais d'être impliqué dans leur production."

• • •

" La technologie actuellement consacrée à la production de biens renforçants est beaucoup plus développée que celle concernant l'évitement des travaux épuisants et les dommages corporels, et si l'on ne la limite pas, elle ne tardera pas à épuiser les ressources mondiales."

• • •

"Là réside probablement notre meilleure chance de répondre aux questions réellement importantes auxquelles est confronté le monde actuel -questions qui ne portent pas sur l'économie ou le gouvernement mais sur la vie quotidienne des êtres humains."

• • •

"Mais quelque chose ne tourne pas rond lorsque c'est le système qui doit être sauvé plutôt que le mode de vie que le système est censé servir."

• • •

"C'est vrai, nous jouissons d'un haut niveau de vie. Mais notre richesse personnelle est en réalité très mince. Les biens que nous consommons ne représentent pas beaucoup en dollars."

• • •

"Triompher de la nature et de soi-même, oui. Mais des autres, jamais."

• • •

"Les pratiques industrielles dans les cultures occidentales ont rendu les biens et les services beaucoup plus facilement accessibles, mais ont détruit un grand nombre de contingences de renforcement naturelles. "

• • •

"Actuellement, on reconnaît généralement que l'employé travaille rarement 'juste pour l'argent'. L'employeur qui s'appuie exclusivement sur le contrôle économique oublie le fait que le travailleur moyen se trouve renforcé par d'autres moyens. L'artisan non seulement construit quelque chose qu'il peut vendre pour de l'argent, mais il se trouve également renforcé par son succès à maîtriser le matériau sur lequel il travaille et par la production d'un article pour lequel il reçoit de l'approbation."

• • •

"Les objets physiques ne constituent pas des biens indépendamment de leur valeur renforçante. De façon encore plus évidente, l'argent ne peut être défini sans se référer à ses effets sur le comportement humain."

• • •

"Et des bonnes conditions motivantes -par exemple, celles dans lesquelles les gens ne font pas de l'argent, mais les choses qu'on achète avec de l'argent."

11. Éducation

"Que ce que j'ai dit ait été ou non compris et retenu, ce qui est certain est que cela n'a pas eu beaucoup d'effet sur les écoles des États-Unis"

• • •

"Un nombre insuffisant d'enseignants peut exercer correctement dans les conditions actuelles, et nombre insuffisant d'élèves peut apprendre lorsqu'on leur apprend mal. Nous avons besoin d'écoles dans lesquelles des enseignants disponibles enseignent avec succès aux élèves une large palette de compétences."

• • •

"Ce qu'il faut est convaincre ceux qui sont aujourd'hui responsables de nos écoles du fait que la structure de nos écoles actuelles rend l'enseignement de qualité pratiquement impossible. L'optique des gouvernements, des instituts de formation des maîtres, des équipes pédagogiques, des administratifs, des enseignants et des parents doit changer. Changer nos écoles sera difficile et, pendant un certain temps, coûteux. Mais, à long terme, des écoles meilleures vont faire économiser des milliards de dollars et rendre l'avenir du monde plus satisfaisant."

• • •

"Lorsqu'il aura trouvé ses méthodes les plus efficaces, l'enseignement ne servira presque plus qu'à établir et maintenir un meilleur mode de vie."

• • •

"Il se peut qu'un jour on tienne l'éducation pour responsable du sort de millions de jeunes gens qui non seulement ne sont bien préparés pour l'avenir, mais qui ne sont même pas sûrs d'en avoir un."

• • •

"Tout comme la presse, l'éducation ne remplit cette mission que dans la mesure où elle n'est pas sous le contrôle des intérêts du moment d'un gouvernement, religion ou système économique."

• • •

"Si les étudiants n'apprennent pas, est-ce leur faute? Non, leurs enseignants n'ont pas aménagé des contingences éducatives efficaces. C'est alors la faute aux enseignants? Non, la culture n'a pas aménagé de contingences efficaces pour eux."

• • •

"Mais je me suis également aperçu que les éducateurs eux-mêmes ne pouvaient pas sauver la situation. Les causes étaient trop profondes, trop lointaines. Elles impliquaient toute la structure de la société. On ne pourra pas faire l'économie d'une révision complète de la culture."

• • •

"L'éducation émergea comme la force dominante dans le maintien et la transmission des pratiques culturelles."

• • •

"Les enfants constituent nos plus précieuses ressources et elles sont actuellement gaspillées de façon éhontée. On peut faire des choses merveilleuses dans les premières années de la vie, mais nous les laissons dans les mains de personnes dont les erreurs couvrent toute la gamme depuis l'abus d'enfants jusqu'à la surprotection et l'excès d'affection sur des comportements inappropriés."

• • •

"Les petites communautés sont des décors idéaux pour de nouveaux types d'instruction, libres des interférences des administrateurs, politiciens et organisations d'enseignants."

• • •

"Bien qu'une technologie de l'enseignement s'intéresse principalement au comportement de l'étudiant, il y a d'autres figures dans le monde de l'éducation auxquelles elle s'applique. Nous avons besoin d'une meilleure compréhension non seulement de ceux qui apprennent mais aussi de ceux (1) qui enseignent, (2) qui travaillent dans la recherche et le développement pédagogique, (3) qui administrent les écoles, les collèges et les lycées, (4) qui font les politiques, et (5) qui financent l'éducation. Tout ce monde se trouve soumis à des contingences de renforcement qui peuvent avoir besoin d'être modifiées pour améliorer l'éducation en tant qu'institution."

• • •

"On doit qualifier d'échec un système scolaire qui ne peut amener les étudiants à apprendre qu'en les menaçant s'ils n'apprennent pas."

• • •

"Une bien meilleure éducation coûterait moins si la société était mieux organisée."

• • •

"L'éducation figée, représentée par un diplôme, constitue un gaspillage frappant qui n'a pas sa place dans Walden 2."

• • •

"Un membre de Walden 2 qui avait un temps vécu en France a intéressé un certain nombre de nos membres à cette langue. Ils n'obtiendront ni diplômes ni crédits académiques, mais ils sont en train d'apprendre le français."

• • •

"We could...of offenders."

"Nous pourrions résoudre un grand nombre de problèmes de délinquance si nous pouvions changer l'environnement précoce des contrevenants."

• • •

"In an American...the salt."

"Dans une école américaine, si vous demandez du sel dans un bon français, vous obtenez un 20/20. En France, vous obtenez du sel."

• • •

"Nous n'avons pas besoin de 'diplômes'."

• • •

"Évidemment nos enfants ont des connaissances sur le monde extérieur! Nous nous assurons simplement qu'ils connaissent toute la vérité! Il ne faut rien de plus."

• • •

"Mais ses techniques et méthodes se trouvent dans de mauvaises mains; elles sont utilisées à des fins d'agrandissement personnel dans un monde compétitif ou, dans le cas du psychologue ou de l'éducateur, à des fins futilement correctives."

• • •

"L'enseignement est, tout simplement, l'aménagement de contingences de renforcement."

• • •

"Instructional contingencies...be temporary."

"Les contingences éducatives sont généralement artificielles et doivent toujours être temporaires."

• • •

"La critique la plus sérieuse des actuelles salles de cours est peut-être le relatif manque de renforcement."

• • •

"Nous sommes au seuil d'une période excitante et révolutionnaire, dans laquelle l'étude scientifique de l'homme sera mise en œuvre au mieux de ses intérêts. L'éducation doit jouer son rôle. Elle doit accepter le fait qu'une révision profonde des pratiques éducationnelles est possible et inévitable."

• • •

"La demande ne peut être simplement satisfaite en construisant plus d'écoles et en formant plus d'enseignants. L'éducation doit devenir plus efficiente."

• • •

"Les renforcements conditionnés de l'action éducative peuvent être rendus plus efficaces si l'on met en évidence les connexions avec les contingences naturelles qui seront rencontrées plus tard."

• • •

"L'enseignement supérieur est spécialement réfractaire à une technologie comportementale, mais des changements sont en cours -tels que le système personnalisé d'instruction de F.S.Keller."

• • •

"L'analyse expérimentale du comportement a amélioré l'enseignement en clarifiant ses objectifs, en suggérant de nouvelles pratiques dans la gestion des classes et en introduisant des textes d'enseignement programmé et d'autres matériels. Il en résulte que les étudiants apprennent en moins de temps et avec moins d'effort, mais des problèmes difficiles apparaissent alors vis-à-vis de 'l'establishment' de l'éducation."

• • •

"Probablement, la culture la plus forte est celle qui éduque le plus grand nombre possible de ses membres."

• • •

"Les étudiants diffèrent quant à leur susceptibilité aux renforçateurs naturels et artificiels, aussi bien positifs que négatifs "

• • •

"La force d'une culture réside dans ses membres. Ses jeunes gens constituent ses plus importantes ressources naturelles, sa plus grande richesse."

• • •

"Les gouvernements du futur agiront probablement essentiellement au travers de techniques éducatives."

• • •

"Ce que nous donnons à nos jeunes gens dans Walden 2 est une connaissance des forces actuelles avec lesquelles une culture doit traiter. Aucun de vos mythes, aucun de vos héros -pas d'histoire, pas de destinée- simplement le: **maintenant!** Le présent c'est ça qui compte. De toutes façons, c'est la seule chose avec laquelle on puisse traiter dans une approche scientifique."

• • •

"Ceux qui sont vraiment en train d'essayer d'améliorer l'enseignement ont, par conséquent, une responsabilité effrayante, mais ils affrontent une formidable opportunité."

• • •

"L'enseignement programmé est essentiellement un moyen d'utiliser les récentes avancées dans notre compréhension du comportement humain."

• • •

"Néanmoins, dans un autre sens, l'école du futur n'est pas un rêve. Comme je l'ai déjà dit tant de fois (et je vais le dire maintenant pour la dernière fois), nous pouvons enseigner le double de ce qui est enseigné actuellement en classe dans le même temps et avec le même effort."

• • •

"Nous pourrions résoudre nos principaux problèmes dans l'enseignement si les étudiants apprenaient plus pendant chaque journée scolaire. Voici tout ce qu'il suffit de faire: 1.Être clair à propos de ce qui doit être appris... 2.Enseigner le b.a.-ba d'abord. Il est tentant d'aller trop vite vers les produits finaux... 3.Arrêter de faire avancer essentiellement tous les élèves au même rythme... 4.Programmer la matière d'étude."

12. Évolution, Hérité.

"Les cultures évoluent beaucoup plus vite que les espèces, mais le type de changement dont nous avons besoin prendra encore beaucoup de temps. Peut-être devons nous être préparés à attendre."

• • •

"Qu'il soit inné ou acquis, le comportement est sélectionné par ses conséquences."

• • •

"Si nature humaine veut dire le patrimoine génétique de l'espèce, nous ne pouvons pas la changer. Mais nous avons la science voulue pour concevoir un monde qui prenne en compte cette nature et corriger un bon nombre des erreurs de l'évolution. Ce serait un monde où les gens se traiteraient bien les uns les autres, non à cause des sanctions imposées par des gouvernements ou des religions, mais à cause des conséquences immédiates face-à-face. Ce serait un monde où les gens produiraient les biens dont ils ont besoin, non à cause des contingences aménagées par les affaires ou l'industrie, mais simplement parce que ce sont des 'biens' et, donc, directement renforçants."

• • •

"Le comportement aussi s'est mis à portée d'une analyse scientifique. Il est le produit de trois types de sélection, le premier desquels, la sélection naturelle, constitue le domaine de l'éthologie. Le deuxième, le conditionnement opérant, constitue le domaine de l'analyse du comportement. Le troisième, l'évolution des contingences sociales de renforcement que nous appelons cultures, rend compte des larges répertoires de comportement caractéristiques de l'espèce humaine."

• • •

"La sélection remplace la finalité. Par exemple: la main n'a pas été conçue 'avec la finalité d'attraper des choses'; les mains attrapent bien les choses parce que des variations dans leur structure ont été sélectionnées lorsqu'elles amélioraient la préhension, ce qui représente une contribution à la survie."

• • •

"Un Asa Gray moderne le mettrait ainsi: 'Un radis est le moyen par lequel les gènes de radis fabriquent plus de gènes de radis'. Si j'ai raison à propos du comportement humain, un individu n'est rien d'autre que le moyen par lequel une espèce et une culture produisent plus d'espèce et de culture."

• • •

"Jamais les hommes et les femmes n'ont eu à faire face à une plus grande menace sur le futur de leur espèce. Il y a beaucoup à faire, et à faire rapidement, et on ne pourra pas faire l'économie de la poursuite active d'une science du comportement."

• • •

"Une analyse scientifique peut nous permettre de résister aux flatteries plus immédiates de liberté, justice, connaissance ou bonheur en considérant les conséquences à long terme de survie."

• • •

"Les processus à travers lesquels nous nous libérons des sanctions aversives, sociales et non sociales, ont commencé à oeuvrer contre la survie de la culture et, probablement, de l'espèce."

• • •

"Récuser ceci n'est pas soutenir que le comportement n'est jamais déterminé par des facteurs héréditaires. Le comportement nécessite un organisme qui se comporte, qui est le produit d'un processus génétique... mais il n'a pas grande valeur dans une analyse expérimentale ou dans un contrôle pratique parce que une telle condition ne peut pas être manipulée une fois que l'individu a été conçu."

• • •

"Le résultat n'a pu être atteint par des mécanismes héréditaires parce que l'environnement n'est pas suffisamment constant d'une génération à l'autre."

• • •

"Il se peut que le comportement instinctif ait été 'façonné' par un processus de sélection qui n'est pas très différent de celui du façonnement du comportement de l'individu, bien qu'il ait requis des centaines de millions d'années plutôt que des centaines de secondes."

• • •

"Un processus de base, l'imitation, peut faire partie de la dotation génétique humaine."

• • •

"L'espèce créa un monde où certaines susceptibilités génétiques au renforçateur étaient caduques."

• • •

"The contingencies...of aggression."

"Les contingences de survie responsables de la dotation génétique humaine produiraient des tendances à agir de façon agressive, non des sentiments d'agression."

13. Famille

"Les enfants constituent nos plus précieuses ressources et elles sont actuellement gaspillées de façon éhontée. On peut faire des choses merveilleuses dans les premières années de la vie, mais nous les laissons dans les mains de personnes dont les erreurs couvrent toute la gamme depuis l'abus d'enfants jusqu'à la surprotection et l'excès d'affection sur des comportements inappropriés."

• • •

"Les parents n'auraient pas besoin des enfants pour leur sécurité économique, les couples sans enfants pourraient passer autant de temps qu'ils le voudraient avec des enfants, et la communauté pourrait fonctionner comme une large et affectueuse famille dans laquelle chacun jouerait des rôles parentaux et filiaux. Les liens de sang seraient alors une question secondaire."

• • •

"Nous pouvons résoudre un grand nombre de problèmes de délinquance et du crime si nous pouvons changer l'environnement précoce des contrevenants."

• • •

"Nos enfants sont traités avec affection par tous, et, qui plus est, avec affection sereine, pas troublée par des accès de colère dus au surmenage ou par des traitements négligés dus à l'ignorance."

• • •

"Notre but est de réussir que chaque membre adulte de Walden 2 considère tous nos enfants comme les leurs, et que tous les enfants considèrent chaque adulte comme ses parents."

• • •

"Évidemment nos enfants ont des connaissances sur le monde extérieur! Nous nous assurons simplement qu'ils connaissent toute la vérité! Il ne faut rien de plus."

14. Liberté

"Je crois qu'une formulation scientifique du comportement humain peut nous aider à maximiser des sentiments de liberté et de dignité."

• • •

"Les gens revendiquent le droit de faire ce qui leur plaît; de petites libertés personnelles sont achetées avec un grand coût social."

• • •

"Du point de vue traditionnel, une personne est libre. Elle est autonome dans le sens que son comportement n'est pas déterminé."

• • •

"La quantité de mérite qu'une personne se voit attribuer entretient un curieux rapport avec la visibilité des causes de son comportement. Nous refusons le mérite lorsque les causes sont évidentes."

• • •

"Par delà la liberté et la dignité fut un titre erroné. Il suggérait que j'étais contre la liberté et la valeur personnelle."

• • •

"Seul l'anarchiste intégral refuse d'admettre que l'individu doit être contraint pour le bien du groupe et, comme nous le voyons maintenant, de l'espèce. Mais la contrainte ne constitue une menace pour la liberté que si elle est aversive. Si agir pour le bien du groupe est positivement renforcé, les gens se sentiront aussi libres et dignes que possible. Je suis pour cela. C'est le meilleur moyen de promouvoir le gouvernement par le peuple pour le peuple."

• • •

"Bien que nous parlions beaucoup de liberté, nous ne faisons grand chose pour favoriser le développement de l'individu. Combien d'Américains peuvent dire qu'ils sont en train de faire le genre de choses pour lequel ils sont le mieux qualifiés et qui les épanouit le plus?"

• • •

"Aucune théorie ne change ce dont elle s'occupe. L'homme n'a pas changé du fait que nous le regardons, en parlons et l'analysons scientifiquement."

• • •

"Le sentiment de liberté est associé au fait de faire les choses que l'on a envie de faire. Mais, pourquoi a-t-on envie de les faire?"

• • •

"Dire avec John Stuart Mill que 'la liberté consiste à faire ce que l'on désire' est négliger les déterminants des désirs."

15. Futur

" Au-delà de l'étendue actuelle de toutes les sciences, reste une question qui ne peut sans danger être négligée par aucune d'entre elles: le futur du monde."

• • •

"Si le futur des gouvernements, religions et systèmes capitalistes était congruent avec le futur de l'espèce, notre problème serait résolu."

• • •

"Jamais les hommes et les femmes n'ont eu à faire face à une plus grande menace sur le futur de leur espèce. Il y a beaucoup à faire, et à faire rapidement, et on ne pourra pas faire l'économie de la poursuite active d'une science du comportement."

• • •

"Nous devons regarder vers les contingences qui induisent les gens à agir pour augmenter les chances de survie de leur culture. Nous avons les technologies physiques, biologiques et comportementales nécessaires pour 'nous sauver nous-mêmes'; le problème est comment parvenir à ce que les gens les utilisent."

• • •

"Le problème est de concevoir un monde qui plaise non aux gens tels qu'ils sont actuellement, mais à ceux qui y vivront. 'Ça ne me plairait pas' est la plainte des individualistes qui érigent leurs propres susceptibilités au renforcement en valeurs établies. Un monde qui plairait à nos contemporains perpétuerait le status-quo."

• • •

"Le bonheur est notre but premier, mais le deuxième est une marche alerte et active vers le futur."

• • •

"Il se peut qu'un jour on tienne l'éducation pour responsable du sort de millions de jeunes gens qui non seulement ne sont bien préparés pour l'avenir, mais qui ne sont même pas sûrs d'en avoir un."

• • •

"Bref, le monde a changé, et les processus à travers lesquels nous nous libérons des sanctions aversives, sociales et non sociales, ont commencé à oeuvrer contre la survie de la culture et, probablement, de l'espèce."

• • •

"Pour ce qui est de la santé et des ressources, les jeunes gens nos jours regardent souvent de vers le futur... Bref, ils sont en train de mieux planifier les aspects physiques de leur vieillesse, mais il faut une sorte différente de planification pour pouvoir en jouir."

• • •

"Nous commençons à être sérieusement concernés par le futur. Comment peut-on amener les gens à se comporter de façon à prendre le futur en considération? Il y a des processus comportementaux pertinents, mais seul l'agencement le plus soigneux nous permettra de les utiliser pour résoudre nos problèmes."

• • •

"L'une des choses les plus inquiétantes concernant le futur est le peu qu'on fait à son propos. La grande majorité de personnes dans le monde ne sait pas qu'il y a un problème; et très peu de ceux qui le savent entreprennent une action pertinente."

• • •

"L'Amérique du futur pourrait être simplement un réseau de petits villages. Mais ne devrions-nous dire de Walden 2?"

• • •

"A long terme, l'agrandissement de l'individu met en danger l'avenir de l'espèce et de la culture."

• • •

"Les technologies physiques et biologiques sont probablement suffisamment puissantes pour résoudre ces problèmes et garantir un futur décent, mais elles ne le feront que si elles sont mises en œuvre dans ce but."

• • •

"Une approche scientifique de l'homme offre des possibilités exaltantes. Nous n'avons pas encore vu ce que l'homme peut faire de l'homme."

• • •

"Il est difficile d'imaginer un monde où les gens vivent ensemble sans se quereller, subviennent à ses propres besoins en produisant la nourriture, le logement et les habits dont ils ont besoin, s'épanouissent eux-mêmes et contribuent à l'épanouissements des autres dans l'art, la musique, la littérature et les jeux, ne consomment qu'une partie raisonnable des ressources de la planète en aggravant aussi peu que possible sa pollution, n'engendrent plus d'enfants que ceux qu'ils peuvent élever décentement et continuent à explorer le monde qui les entoure et à découvrir des meilleurs moyens d'interagir avec lui, et arrivent à se connaître eux-mêmes de façon précise et, par conséquent, à se gérer efficacement."

• • •

"Pouvons-nous créer une culture qui ait une chance d'avoir un futur avant que notre présente culture nous détruise?"

Frazier s'arrêta. Il semblait essayer de se rappeler quelque chose qu'il avait voulu dire, comme si je l'avais interrompu. Puis, il dit rapidement: 'Je crois qu'il en est temps.' Et il se remit à marcher."

• • •

"Nous sommes sollicités pour faire quelque chose à propos du futur. Mais le futur n'existe pas. Il ne peut pas agir sur nous; nous ne pouvons pas agir sur lui. Nous parlons du futur lorsque nous disons que nous agissons avec une intention, mais l'intention n'est plus un principe scientifique acceptable. Le concept d'intention a été remplacé par celui de *sélection*."

• • •

" Nous avons besoin de contingences de renforcement de substitution qui induisent les gens à se comporter comme si le futur était déjà présent. Pouvons-nous les concevoir et les mettre en route? ... Je n'en suis plus sûr, mais je reste persuadé que si jamais nous y parvenons, ce sera à l'aide d'une psychologie qui soit, comme Watson le disait, 'une branche purement objective et expérimentale de la science naturelle'."

• • •

"Les cultures évoluent beaucoup plus vite que les espèces, mais le type de changement dont nous avons besoin prendra encore beaucoup de temps. Nous devons être préparés à attendre."

• • •

"Non seulement nous ne pouvons pas faire face au reste du monde tout en continuant à consommer et polluer comme nous le faisons, mais nous ne pouvons plus longtemps faire face à nous-mêmes tout en constatant la violence et le chaos dans lesquels nous vivons. Le choix est simple: ou bien nous ne faisons rien et permettons qu'un futur misérable et probablement catastrophique s'abatte sur nous, ou alors nous utilisons nos connaissances sur le comportement humain pour créer un environnement social dans lequel nous mènerons une vie productive et créative sans compromettre

les chances de pouvoir en faire autant pour ce qui viendront après nous. Quelque chose dans le genre de *Walden 2* ne serait pas un mauvais départ."

16. Bonheur

"Le comportement positivement renforcé est participation active dans la vie, libre d'ennui et de dépression."

• • •

"Lorsque notre comportement est positivement renforcé nous disons que nous nous épanouissons avec ce que nous faisons; nous nous qualifions nous-mêmes d'heureux."

• • •

"On ne peut pas *imposer* le bonheur. Au bout du compte, on ne peut rien imposer. Nous n'*utilisons* pas la force! Tout ce dont nous avons besoin c'est une ingénierie comportementale adéquate."

• • •

"L'homme est heureux dans un environnement dans lequel le comportement actif, producteur et créateur sont renforcés efficacement."

• • •

"Le bonheur est notre but premier, mais le deuxième est une marche alerte et active vers le futur."

• • •

"Le comportement positivement renforcé s'accompagne souvent d'un état que nous rapportons en disant que nous faisons 'ce que nous avons envie de faire', 'aimons faire' ou 'adorons faire'."

• • •

"Walden 2 doit être satisfaisant *naturellement*."

• • •

"La façon dont les gens se sentent est souvent aussi important que ce qu'ils font."

• • •

"Nous ne sommes pas forcément heureux parce que nous avons tout ce que nous voulons. Le mot satiété (*sated*) s'apparente au mot triste (*sad*)."

• • •

"Lorsque l'on pourvoit les gens selon leurs besoins, *sans se soucier de ce qu'ils sont en train de faire*, ils restent inactifs."

• • •

"L'analyse expérimentale du comportement a montré clairement que ce n'est pas la quantité de biens qui compte (comme le suggère la loi de l'offre et la demande) mais la relation contingente entre les biens et le comportement. C'est bien pour cela que, au grand étonnement des touristes américains, il y a des gens dans le monde qui, tout en possédant beaucoup moins, sont plus heureux que nous."

• • •

"Tandis que des milliards de personnes dans d'autres parties du monde ne peuvent faire bon nombre de choses qu'ils veulent faire, des centaines de millions en Occident ne veulent pas faire bon nombre des choses qu'ils peuvent faire. En remportant le combat pour la liberté et la poursuite du bonheur, l'Occident a perdu son inclination à agir."

• • •

"La 'belle vie' n'est pas un monde où les gens *ont* ce dont ils ont besoin; c'en est un où les choses dont ils ont besoin figurent comme renforçateurs dans des contingences efficaces."

• • •

"Ni le bonheur ni la survie du groupe ne dépendent de la satisfaction dérivée d'avoir des choses."

• • •

"Un monde simplement heureux n'est pas suffisant; il doit être un monde qui ait quelques chances de survivre."

• • •

"Pour amener les gens à s'adapter à de nouveaux modes de vie moins consuméristes et, par conséquent, moins polluants, il n'est pas nécessaire de parler de frugalité ou d'austérité comme si cela signifiait sacrifice. Il existe des contingences de renforcement sous lesquelles les gens continuent de poursuivre (et même d'atteindre) le bonheur tout en consommant beaucoup moins que ce qu'ils consomment actuellement."

• • •

"L'homme est heureux dans un environnement dans lequel le comportement actif, producteur et créateur sont renforcés efficacement."

17. Relations humaines

"La concentration du pouvoir dans une administration est critiquable non seulement parce qu'il est gaspillé et mal employé de façon caractéristique, mais aussi parce qu'il détruit les contacts interpersonnels."

• • •

"La reconnaissance, en elle-même, n'est pas en question; c'est le manque de reconnaissance ou l'ingratitude dont il s'agit."

• • •

"Dans une société coopérative il n'y a pas de jalousie parce qu'il n'y en a pas besoin."

• • •

"D'une société compétitive où la récompense de l'un est punition pour un autre, à une société coopérative où personne ne gagne au détriment d'un autre."

• • •

"Il est plus probable que les gens se traitent les uns les autres amicalement et avec affection s'ils ne sont pas en compétition pour des statuts personnels ou professionnels. Mais de bonnes relations personnelles dépendent aussi des signes immédiats d'approbation ou de réprobation, entretenus parfois par de simples règles ou codes."

• • •

"Étant compétitifs, ils sont incompatibles avec le bien de l'humanité tout entière."

• • •

"Les choses que nous appelons 'bonnes' contribuent à notre bien ou à celui des autres seulement lorsqu'elles sont utilement contingentes du comportement. Nous n'aidons pas vraiment les autres simplement en leur donnant des choses bonnes."

• • •

"Si nous voulons découvrir comment les gens peuvent vivre ensemble sans se quereller, peuvent produire les biens dont ils ont besoin sans se crever à la tâche ou élever et éduquer leurs enfants plus efficacement, alors commençons par des unités de taille maniable avant d'aborder des problèmes plus vastes."

18. Humanisme

"Chaque action d'un individu est unique, tout comme chaque phénomène en physique et en chimie."

• • •

"Une prédiction de ce que la moyenne des individus fera présente souvent peu ou pas de valeur lorsqu'on s'occupe d'un individu en particulier."

• • •

"C'est une erreur d'identifier l'humanisme à l'individualisme égocentrique de l'existentialisme. En identifiant le rôle de l'environnement, l'environnement social en particulier, le béhaviorisme permet d'atteindre plus efficacement les buts de l'humanisme."

• • •

"La science ne déshumanise pas l'homme, elle le déshomunculise, et elle doit le faire pour éviter l'abolition de l'espèce humaine."

• • •

"La vision scientifique ne contredit pas le fait que chaque individu est unique."

• • •

"C'est seulement l'homme autonome qui a atteint une voie sans issue. L'homme en lui-même peut être contrôlé par son environnement, mais il s'agit d'un environnement presque entièrement de sa propre fabrication..

• • •

"Le béhaviorisme permet d'atteindre plus efficacement les buts de l'humanisme."

• • •

"Voici, par exemple, un certain nombre de choses que l'on dit habituellement à propos du béhaviorisme ou la science du comportement. Je crois qu'elles sont erronées...16. Il déshumanise l'homme; il est réductionniste et détruit l'homme *en tant qu'homme*."

• • •

"Il n'y a rien dans la théorie ou la pratique scientifique qui menace l'individualité."

• • •

"Le fait est que l'homme est capable, et à présent comme jamais auparavant, de se lever lui-même par ses propres moyens."

• • •

"L'hypothèse sous-jacente est toujours la même: qu'un environnement physique et culturel différent engendrera un homme différent et meilleur."

• • •

"En fournissant trop d'aide, nous ajournons l'acquisition du comportement efficace et perpétuons le besoin d'aide."

• • •

"N'importe quel petit changement dans notre connaissance du comportement humain qui nous mène à améliorer les pratiques de modification du comportement s'avérera utile pour des milliards de personnes."

• • •

"Quoi qu'il en soit, il n'y a rien dans une position déterministe qui mette en cause l'absolue unicité de l'homme. Chaque être humain est le résultat d'une dotation génétique et d'une histoire environnementale qui lui sont tout-à-fait particulières."

19. Mentalisme

"Ce n'est pas tant la complexité du comportement humain qui pose problème, mais la pratique traditionnelle de chercher les explications à l'intérieur de la personne qui se comporte."

• • •

"Je suis en train de soutenir que l'erreur réside dans le mentalisme régnant. Plus tôt nous abandonnerons les explications du comportement en termes de sentiments et états mentaux, plus tôt nous nous tournerons vers les conditions génétiques et environnementales dont le comportement est fonction."

• • •

"Le mental est un mythe, avec tous les pouvoirs des mythes."

20. Renforcement naturel

"Le comportement de l'artisan, en revanche, se trouve renforcé à chaque étape par ces renforçateurs conditionnés appelés signes de progrès. Une tâche donnée peut prendre un jour, une semaine, un mois ou un an, mais presque chaque action produit quelque chose qui fera partie de l'ensemble et se trouve, donc, positivement renforcée."

• • •

"De nos jours, on reconnaît généralement que l'employé rarement travaille 'juste pour l'argent'. L'employeur qui s'appuie exclusivement sur le contrôle économique oublie le fait que le travailleur moyen se trouve renforcé par d'autres moyens. L'artisan non seulement construit quelque chose qu'il peut vendre pour de l'argent, mais il se trouve également renforcé par son succès à maîtriser le matériau sur lequel il travaille et par la production d'un article pour lequel il reçoit de l'approbation."

• • •

"Mais le comportement est plus rapidement modelé et maintenu par ses conséquences naturelles."

• • •

"Mais les renforçateurs artificiels doivent être abandonnés avant que l'entraînement soit achevé. L'étudiant qui continue à revenir auprès de son maître n'a pas été bien formé; le client qui continue à consulter son conseiller n'a pas été conseillé avec succès."

• • •

"Les pratiques industrielles dans les cultures occidentales ont rendu les biens et les services beaucoup plus facilement accessibles, mais ont détruit un grand nombre de contingences de renforcement naturelles."

• • •

"Dans des petits groupes, les renforçateurs seraient plus souvent naturels qu'artificiels; le comportement serait façonné par des contingences de renforcement plutôt que gouverné par des règles, et cela constituerait un progrès. Il serait préférable que les pratiques encouragent l'utilisation du renforcement positif plutôt que le contrôle aversif et évitent particulièrement les renforçateurs non-contingents de l'oisiveté et de l'État-Providence."

• • •

"L'ingénierie comportementale dans la communauté de Frazier n'est pas aversive ou punitive. Les citoyens de Walden 2 se comportent bien, de façon productive et créative pour des raisons *positives* qui, de plus, sont les conséquences naturelles de leur comportement. Il n'y a pas 'd'économie de jetons'. Le seul crédit sont ceux du travail, et même le renforçateur social artificiel : 'Merci' est tabou."

• • •

"Ce n'est pas un moindre exploit que de bâtir de la satisfaction par n'importe quel moyen, quel qu'il soit; mais nous voulons le vrai truc. Walden 2 doit être *naturellement* satisfaisant."

• • •

"Si le renforcement naturel inhérent à l'affaire n'est pas suffisant, d'autres renforçateurs doivent être employés."

• • •

"Tout ceci serait bien mieux que de bien se comporter par obéissance à la loi telle que la police l'applique, travailler de façon productive pour les renforçateurs artificiels appelés argent et étudier pour obtenir des notes et des diplômes."

• • •

"Les gens se comportaient de plus en plus en suivant des règles et de moins en moins à cause des conséquences naturelles de leur comportement."

• • •

"En général, en permettant aux contingences naturelles de prendre le contrôle à chaque fois que c'est possible, nous générons un comportement qui sera probablement plus approprié à chaque occasion qu'il devra se produire à nouveau, et, en faisant ceci, nous favorisons la survie de l'individu, de la culture et de l'espèce."

• • •

"Un deuxième principe pour améliorer le contrôle des gens par les gens est *d'éviter les renforçateurs artificiels*."

• • •

"Mais le comportement est plus rapidement modelé et maintenu par ses conséquences naturelles."

• • •

"Nous pourrions résoudre un grand nombre de problèmes de délinquance et du crime si nous pouvions changer l'environnement précoce des contrevenants."

21. Paix et guerre

"Qu'est Walden 2 sinon une expérimentation grandeur nature dans la structuration d'un monde pacifique?"

• • •

"Deux épuisantes guerres mondiales en une seule moitié de siècle ont généré une méfiance quant à une paix durable. Les rêves de progrès vers une civilisation supérieure ont été brisés par le spectacle de l'assassinat de millions d'innocents. Et le pire est peut-être encore à venir. Les scientifiques ne vont peut-être pas déclencher une réaction en chaîne pour envoyer le monde à l'éternité, mais certaines parmi les perspectives les plus plausibles sont à peine moins déconcertantes."

• • •

"Il se passe beaucoup de choses de nos jours qui semblent tout à fait insensées, irrationnelles, démentes. On a permis que la population de beaucoup de pays en arrive à un point où deux ou trois mauvaises récoltes vont signifier la mort par inanition de dizaines ou même centaines de millions de personnes. Les États Unis et la Russie dépensent une part consternante de leurs revenus dans la production de systèmes militaires que chacun espère ne serviront jamais, ce qui prouvera, par conséquent, qu'ils constituent un parfait gaspillage."

• • •

"Les répertoires agressifs, ainsi que la capacité d'acquérir facilement le comportement agressif, ont eu une valeur de survie. Il est également facile d'apprendre à traiter les autres de façon aversive, parce que les résultats sont particulièrement rapides."

• • •

"...ou en apaisant les esprits belliqueux, ou en changeant le mental des hommes (dans lequel, nous dit l'UNESCO, commencent les guerres). Ce qui doit être changé ce sont les circonstances sous lesquelles les hommes et les nations font la guerre."

• • •

"Je persiste à croire que le même type de spéculations tous azimuts à propos des affaires humaines, appuyées et compensées par des travaux rigoureux, fourniront une contribution substantielle vers ce monde du futur dans lequel, entre autres choses, il n'y aura pas besoin de missiles guidés."

22. Personnel

"...un [journal] rapporta ma naissance comme suit: Né hier matin, le 20 mars 1904, chez l'avocat William A. Skinner et son épouse Grace, un beau garçon. Les très nombreux amis des heureux parents leur envoient des félicitations à profusion. Longue vie au petit, au père et à la mère."

• • •

"Mon prénom, Burrhus, était le nom de jeune fille de ma mère."

• • •

"Ma mère était, dans beaucoup de domaines, le membre dominant de la famille."

• • •

"Je ne fus jamais puni physiquement par mon père, et seulement une fois par ma mère, qui m'entendit employer un gros mot en parlant à mon frère."

• • •

"Parmi nos jouets, les cubes cédèrent la place aux boîtes d'Erector et au Mécano...J'ai aussi eu une machine à vapeur...l'ingénierie mécanique céda finalement la place à la chimie et à l'électricité."

• • •

"Je commençai à écrire des histoires et des poèmes à un âge précoce."

• • •

"Je rêvai aussi d'une source d'énergie inépuisable. Je fis le croquis d'un "perpetuum mobile".

• • •

"Mon frère était plus athlétique que moi..."

• • •

"Mon frère et moi n'avons jamais été en compétition pour les mêmes choses."

• • •

"Il y avait aussi des gens dans ce monde-là, et certains d'entre eux étaient intéressants. Parmi eux, comme l'on pouvait s'y attendre, il y avait un forgeron."

• • •

"Je commençai à rejouer de la musique... je retournai au piano...Je me mis aussi le saxophone."

• • •

"Dans mes années de lycée, je découvris un autre petit monde, celui de l'art... je continuai à peindre des aquarelles et appris un peu le dessin au fusain."

• • •

"Tôt dans mes années de lycée je commençai aussi à étudier le droit."

• • •

"Dans ma première année de lycée je pris espagnol pour débutants, en partie parce que mes amis aimait bien le professeur super, qui l'enseignait."

• • •

"Et maintenant, avec la mort de mon frère, je fus ramené de nouveau dans la position de fils de famille. C'était une position que je n'avais jamais voulue, et qui deviendrait de plus en plus problématique dans les années à venir."

• • •

"Je commençai à me constituer une bibliothèque, en démarrant avec La Philosophie, de Bertrand Russel, Le Béhaviorisme, de John B.Watson et Réflexes Conditionnés, de I. Pavlov, livres qui, pensai-je, m'avaient préparé à une carrière en psychologie."

• • •

"Je me mis à travailler pour devenir un écrivain. Mon premier mouvement fut de construire un studio -l'espace dans lequel j'écrivais."

• • •

"La littérature fut mon grand amour de mes années de lycée et d'université."

• • •

"Une bonne partie de ma position scientifique semble avoir commencé sous forme de théologie Presbytérienne, pas trop éloignée de la théologie Congrégationnelle de Jonathan Edwards."

• • •

"En 1928 je m'inscrivis dans le 'Département de Philosophie et Psychologie'. Il était logé dans le Emerson Hall, un bel édifice en brique, couvert de lierre, en forme de bloc, dans le Harvard Yard."

• • •

"J'étais venu à Harvard non parce que j'étais un converti totalement engagé dans la psychologie, mais parce que je voulais échapper à une insoutenable alternative."

• • •

"Une figure beaucoup plus importante, pour autant que je pouvais en juger, était un autre étudiant avancé, Fred S.Keller... Il parlait avec grande déférence. Plutôt que défier ou contredire celui qui parlait, il explorait gentiment ce qu'il avait dit. Mais on ne le faisait pas facilement bouger de sa propre position, préparée de façon réfléchie. Il aimait bien les histoires drôles et riait facilement."

• • •

"Je fus conforté dans mon choix de la psychologie en tant que profession pas tant par ce que j'étais en train d'apprendre que par l'atelier de machines de Emerson Hall."

• • •

"Fred Keller, un étudiant avancé aussi, était un expert à la fois dans les détails techniques et dans l'art du sophisme en béhaviorisme. Plusieurs fois il me sauva lorsque je m'enlisais dans les sables mouvants des discussions de débutant sur 'qu'est-ce qu'une image?' ou 'où se trouve le rouge?' J'entrai vite en contact avec W.J.Crozier, qui avait été étudiant de Loeb."

• • •

"J'étais un *béhavioriste*, et, pour moi, le béhaviorisme était la psychologie. J'avais été converti à la position béhavioriste par Bertrand Russell."

• • •

"Mais mes intérêts fondamentaux se situent dans le domaine de la psychologie, et je continuerai probablement là dedans, quitte à remanier le domaine entier pour qu'il s'adapte à moi."

• • •

"Ce fut largement grâce à Fred (Keller) que je résistai aux prédispositions mentalistes du département et restai béhavioriste."

• • •

"On me demande souvent: 'Pensez-vous à votre égard de la même façon que vous pensez à propos des organismes que vous étudiez?' La réponse est oui. Autant que je sache, mon comportement à n'importe quel moment donné n'a été rien d'autre que le produit de ma dotation génétique, mon histoire personnelle et l'environnement actuel."

• • •

"Nous décidions de nous marier. Nous nous étions fréquentés seulement un peu plus de six semaines, mais nous avons passé la plupart de ce temps ensemble. Les vacances de Noël semblaient être le bon moment pour la noce."

• • •

"Ma vie sociale fut restreinte par la routine que je m'étais imposée. C'était mieux pour mes rats, et donc, à la longue, pour moi, si je réalisais mes expériences à la même heure chaque jour. Les organismes inférieurs ne sont pas Sabbatiques et je ne pouvais pas prendre une fin de semaine sans perturber mes expériences."

• • •

"J'étais un prisonnier dans mon laboratoire par une belle journée."

• • •

"Le problème de qualifier mes données fut résolu par un accident."

• • •

"Les étudiants de Hull commencèrent bientôt à utiliser ce qu'il fut le premier à appeler une 'Boîte de Skinner'."

• • •

"Fin 1938, les choses allaient très bien. J'étais un heureux époux, le père d'une charmante fille et l'auteur d'un livre."

• • •

"J'ai appris à accepter mes erreurs en les rattachant à mon histoire personnelle, qui n'était pas de mon fait et ne pouvait être changée."

• • •

"J'ai fait, je crois, bon usage de mon analyse du comportement dans la gestion de ma propre vie, particulièrement, de mon propre comportement verbal."

• • •

"J'ai aussi touché un peu à la musique. J'ai travaillé à un nouveau système de notation basé sur une portée de lignes parallèles où la position d'un point indiquait la relation d'une note avec la note précédente."

• • •

"J'ai joué de la flûte avec Julie et Debbie, et les deux jouaient agréablement de la guitare."

• • •

"J'aimerais qu'il soit possible d'agir envers le monde comme nous agissons les uns envers les autres. Mais le monde insiste pour que les choses se fassent de façon différente."

• • •

"Pourquoi n'ai-je été mieux compris? Mauvaise exposition de ma part?... Pourquoi la discussion en sciences du comportement est si souvent de nature personnelle?"

• • •

"I do not admire...shortcomings."

"Je ne m'admire pas en tant que personne. Mes réussites ne dépassent pas mes limites."

• • •

"My critics...wrote."

"Mes critiques ont... eu recours à des termes hautement émotionnels, et une sorte d'aveuglement hystérique semble avoir empêché certains d'entre eux de lire ce que j'ai réellement écrit."

• • •

"Lorsque je mourrai...je cesserai d'exister, dans tous les sens du terme. Quelques souvenirs me suivront bientôt dans le crématoire, et il ne restera aucune autre trace. En tant que figure personnelle, je dois être aussi non-identifiable que mes cendres. Cela est absolument essentiel pour la réussite de tous les Waldens. Personne n'a réalisé ceci avant."

23. Physiologie

" Les obstacles majeurs au progrès dans une science du comportement sont certains attachements tenaces vis-à-vis d'un monde interne de l'individu, soit le monde métaphorique des psychologues mentalistes ou cognitivistes, soit le réel, mais pour l'instant non pertinent, monde du physiologiste."

• • •

"Les physiologistes, et spécialement les neurologues, regardent le même corps d'une façon différente et potentiellement porteuse de succès, mais même s'ils le voient plus clairement, ils n'auront pas vu les causes initiales du comportement. Ce qu'ils verront devra, en revanche, être expliqué soit par les éthologues, qui cherchent les explications dans l'évolution des espèces, soit par les analystes du comportement, qui s'intéressent à l'histoire des individus."

• • •

"Les scientifiques comportementaux observent trois choses: l'action de l'environnement sur un organisme, l'action de l'organisme sur l'environnement, et les changements qui s'ensuivent. Il y a des lacunes dans cette explication que seuls les neurologues, avec leurs différentes techniques et instruments, combleront éventuellement. Les processus cérébraux ne sont pas un autre 'aspect' du comportement, ils sont une autre partie de ce que l'organisme fait. La totalité de l'histoire sera racontée, en dernière analyse, par l'action conjointe des sciences de la génétique, du comportement et de la culture."

• • •

"Il existe deux lacunes inéluctables dans toute explication comportementale: une entre l'action stimulante de l'environnement et la réponse de l'organisme, et l'autre entre les conséquences et les changements sur le comportement qui en résultent. Seule la science du cerveau peut combler ces vides."

• • •

"Je préférerais le béhaviorisme radical, qui accepte l'existence des états privés, mais en tant qu'états du corps, dont l'étude devrait être laissée à la physiologie."

24. Politique, Gouvernement

"Ce dont on a besoin n'est pas d'un leader politique nouveau ou d'un nouveau type de gouvernement, mais de plus de connaissances sur le comportement humain et des nouvelles façons d'appliquer cette connaissance à la conception de pratiques culturelles."

• • •

"Les gouvernements, les religions et les systèmes capitalistes, qu'ils soient publics ou privés, contrôlent un grand nombre des renforcements de la vie quotidienne; ils doivent les utiliser, comme ils l'ont toujours fait, pour leur propre expansion, et ils n'ont rien à gagner en renonçant au pouvoir."

• • •

"Mais il y a certainement eu beaucoup d'hommes heureux sous n'importe quel type de gouvernement. Pas **à cause** du gouvernement, mais **malgré** lui."

• • •

"De toutes façons, au fur et à mesure que la technologie gouvernementale avance, on laisse de moins en moins de choses à la décision des gouvernants. Il se peut même que nous n'ayons plus besoin de planificateurs. Des gestionnaires suffiront."

• • •

"Même en tant que partie d'une planification plus large, une communauté sert d'expérience pilote. La question est tout simplement de savoir si elle fonctionne, et, d'une façon ou d'une autre, la réponse est généralement claire. Lorsque c'est le cas, nous pouvons augmenter notre connaissance du comportement humain à la plus grande vitesse possible. Là réside probablement notre meilleure chance de répondre aux questions réellement importantes auxquelles est confronté le monde actuel -questions qui ne portent pas sur l'économie ou le gouvernement mais sur la vie quotidienne des êtres humains."

• • •

"En science, les expériences sont planifiées, révisées, changées, répétées; mais pas en politique."

• • •

"Les gouvernements qui emploient la force reposent sur de mauvais principes d'ingénierie humaine."

• • •

"Un environnement social fonctionne avec plus de succès pour l'individu, le groupe et l'espèce si, autant que possible, les gens contrôlent directement les gens."

• • •

"Un thème important dans Walden 2 est que l'on doit éviter l'action politique."

• • •

"Lorsque nous déléguons le contrôle des gens aux institutions politiques et économiques, nous abandonnons le contrôle direct d'un équitable gouvernement des gens par les gens, et c'est une erreur de supposer que nous le récupérons en limitant les compétences de ceux à qui nous l'avons délégué."

• • •

"Les grandes révolutions culturelles n'ont pas démarré avec la politique."

• • •

"Ce dont on a besoin n'est pas d'un leader politique nouveau ou d'un nouveau type de gouvernement, mais davantage de connaissances sur le comportement humain et des nouvelles façons d'appliquer cette connaissance à la conception de pratiques culturelles."

• • •

"Seul l'anarchiste intégral refuse d'admettre que l'individu doit être restreint pour le bien du groupe et, comme nous le voyons maintenant, de l'espèce. Mais la restriction ne constitue une menace pour la liberté que si elle est aversive. Si agir pour le bien du groupe est positivement renforcé, les gens se sentiront aussi libres et dignes que possible. Je suis pour cela. C'est le meilleur moyen de promouvoir le gouvernement par le peuple pour le peuple."

• • •

"Voici, par exemple, un certain nombre de choses que l'on dit habituellement à propos du béhaviorisme ou la science du comportement. Je crois qu'elles sont erronées..."

18. Il est nécessairement antidémocratique..."

• • •

"Les hommes politiques croient connaître toutes les réponses et passent leur temps à persuader les gens qu'ils ont raison, mais ils doivent savoir qu'ils sont seulement en train de croire, qu'ils n'ont réellement rien *prouvé*."

• • •

"L'action politique était inutile pour bâtir un monde meilleur, et les hommes de bonne volonté feraient mieux de se tourner vers d'autres mesures aussitôt que possible. N'importe quel groupe de personnes pourrait atteindre l'autosuffisance économique avec l'aide de la technologie moderne, et les problèmes psychologiques de la vie en groupe pourraient être résolus avec les principes disponibles de l'ingénierie comportementale."

• • •

"On ne peut pas *imposer* le bonheur. Au bout du compte, on ne peut rien imposer. Nous n'*utilisons* pas la force! Tout ce dont nous avons besoin c'est une ingénierie comportementale adéquate."

• • •

"Je ne suis pas en train de plaider pour l'absence de tout gouvernement, seulement contre tous ceux qui existent. Nous voulons un gouvernement fondé sur une science du comportement humain."

• • •

"Le gouvernement de Walden 2', poursuit-il, 'possède les vertus de la démocratie mais aucun de ses défauts. Chaque membre possède une voie directe à travers laquelle il peut se plaindre auprès des gestionnaires et même contre les planificateurs.'"

• • •

"Les gouvernements du futur agiront probablement essentiellement au travers de techniques éducatives."

• • •

"C'était essentiellement une proposition pour appliquer une technologie comportementale à la construction d'une configuration réalisable, efficace et productive de gouvernement."

• • •

"Vous ne pouvez pas progresser vers la belle vie par l'action politique! Sous **aucune** forme actuelle de gouvernement!"

• • •

"Je dis alors que la démocratie est une fraude pieuse', dit Frazier. 'En quoi est-ce un gouvernement par le peuple?"

Comment s'informerait-on de la volonté du peuple? Par une élection. Mais quelle parodie! Dans une petite commune, je peux voir un certain sens au vote, surtout lorsqu'il faut répondre par oui ou non. Mais cinquante millions de votants en train de choisir un président, c'est une tout autre affaire."

25. Événements privés

"La façon dont les gens se sentent est souvent aussi important que ce qu'ils font."

• • •

"Le problème surgit, en partie, du fait indéniable des événements privés: une petite portion de l'univers est enfermée à l'intérieur de la peau humaine. Il serait insensé de nier l'existence de ce monde privé, mais il est aussi insensé d'affirmer que, parce qu'il est privé, il est d'une nature différente de celle du monde extérieur. La différence ne réside pas dans la matière dont le monde privé est composé, mais dans son accessibilité."

• • •

"Ce que nous ressentons ce sont des conditions corporelles...Mais ce qui est ressenti n'est pas une cause initiale ni initiante."

• • •

"Aucune description de ce qui est en train de se passer à l'intérieur du corps humain, aussi complète qu'elle soit, ne parviendra à expliquer les origines du comportement humain. Ce qui se passe à l'intérieur du corps humain n'est pas un point de départ."

• • •

"Qu'est-ce l'amour...excepté un autre nom pour l'emploi du renforcement positif ?

• • •

"Dans une société coopérative il n'y a pas de jalousie parce qu'il n'y en a pas besoin."

• • •

"Lorsque notre comportement est positivement renforcé nous disons que nous nous épanouissons avec ce que nous faisons; nous nous qualifions nous-mêmes d'heureux."

• • •

"Une formulation behavioriste n'ignore pas les sentiments; elle déplace simplement l'emphase du sentiment vers ce qui est ressenti."

• • •

"Lorsque j'appelle les sentiments des "sous-produits" du comportement il peut sembler que je les considère comme des épiphénomènes. Produits collatéraux est une meilleure expression."

• • •

"Un événement privé peut être distingué par son accessibilité limitée mais non, autant que l'on sache, par une quelconque nature ou structure spéciale."

• • •

"Mais l'événement privé n'est, au mieux, qu'un maillon dans une chaîne causale, et, la plupart du temps, même pas cela. Nous pouvons penser avant d'agir dans le sens que nous pouvons nous comporter de façon couverte avant de nous comporter de façon ouverte, mais notre action n'est pas une 'expression' de la réponse couverte ou sa conséquence. Les deux sont attribuables aux mêmes variables."

• • •

"Les behavioristes sont censés ne pas avoir de sentiments ou, du moins, ne pas admettre qu'ils en ont. Des multiples façons dont le behaviorisme a été mal compris pendant de si longues années, celle-ci est peut-être la plus usuelle."

• • •

" L'amour peut être analysé comme la tendance mutuelle de deux individus à se renforcer l'un l'autre, dans laquelle le renforçateur peut ou peut ne pas être sexuel."

• • •

"Ressentir est une sorte d'action sensorielle, comme voir ou entendre."

• • •

"Ce qui est ressenti lorsque on a un sentiment est une condition de notre corps."

• • •

"Je crois que le monde ne sera sauvé que si nous commençons à nous connaître nous-mêmes suffisamment bien pour entreprendre une action efficace, mais je ne suis plus sûr qu'une analyse expérimentale du comportement se soit développée à temps pour y parvenir."

• • •

"Le béhaviorisme radical, toutefois, prend une position différente. Il ne conteste pas la possibilité de l'auto-observation ou de l'auto-connaissance ou ses possibles utilités, mais met en question la nature de ce qui est ressenti ou observé et, par conséquent, connu."

• • •

"Le management efficace du comportement humain est compromis lorsque nous en appelons aux sentiments et aux idées dans l'explication du comportement. En faisant cela nous négligeons les utiles contingences du milieu."

• • •

"Il y a deux vides inéluctables dans toute explication comportementale: un entre l'action stimulante de l'environnement et la réponse de l'organisme, et l'autre entre les conséquences et le changement qui en résulte dans le comportement. Seule une science du cerveau peut remplir ces vides."

• • •

"Une petite portion de l'univers est enfermée à l'intérieur de la peau humaine. Il serait insensé de nier l'existence de ce monde privé, mais il est aussi insensé d'affirmer que, parce qu'il est privé, il est d'une nature différente de celle du monde extérieur."

• • •

"Le point de vue le plus simple et satisfaisant est que la pensée est tout simplement comportement –verbal ou non verbal, couvert ou ouvert."

• • •

"Voici, par exemple, un certain nombre de choses que l'on dit habituellement à propos du béhaviorisme ou la science du comportement. Je crois qu'elles sont erronées..."

1. Il ignore la conscience, les sentiments et les états mentaux.
4. Il n'essaye pas rendre compte des processus cognitifs."

• • •

"La connaissance de soi a une origine sociale. C'est seulement lorsque le monde privé d'une personne devient important pour d'autres qu'il devient important pour lui."

• • •

"Nous parlons à nous-mêmes de la même façon que nous parlons à haute voix et répondons de la même façon que nous répondons au comportement des autres ou de nous-mêmes lorsque nous parlons à haute voix. Ce que nous disons est parfois immédiatement et automatiquement renforçant."

• • •

"Pour les mêmes raisons, j'ai certains sentiments de confiance. Mais je suis en train d'écrire à cause des conséquences, pas à cause des sentiments. Mes sentiments et mon comportement sont des produits collatéraux de mon histoire personnelle."

26. Béhaviorisme radical

"Je ne mettais pas en cause l'existence des événements privés, mais plutôt leur nature et leur place dans une explication comportementale. Le béhaviorisme radical, contrairement au béhaviorisme méthodologique et au positivisme logique, ne s'auto limite pas aux observables publiques."

• • •

"Le béhaviorisme n'est pas la science du comportement humain, il est la philosophie de cette science."

• • •

"Le béhaviorisme radical, néanmoins, prends une position différente. Il ne conteste pas la possibilité de l'auto-observation ou de l'auto-connaissance ou ses possibles utilités, mais met en question la nature de ce qui est ressenti ou observé et, par conséquent, connu."

27. Recherche

"Bon, c'est cela que je veux dire, monsieur. C'est un boulot de recherche, mais pas le genre de recherche que vous pouvez faire dans une université ou dans n'importe quel laboratoire. Je veux dire que vous devez expérimenter, et *expérimenter avec votre propre vie!*"

• • •

"J'ai toujours insisté sur les implications d'une analyse expérimentale du comportement, analyse qui, en effet, fut réalisé d'abord sur des espèces inférieures, mais dont on tenta l'élargissement aux sujets humains avec des résultats comparables. Même le travail avec d'autres espèces s'avéra pertinent pour les affaires humaines."

• • •

"On me demande souvent: 'Pensez-vous à votre égard de la même façon que vous pensez à propos des organismes que vous étudiez?' La réponse est oui. Autant que je sache, mon comportement à n'importe quel moment donné n'a été rien d'autre que le produit de ma dotation génétique, mon histoire personnelle et l'environnement actuel."

• • •

"Le lecteur se sera aperçu que presque aucune extension au comportement humain n'a été faite ou suggérée. Cela ne veut pas dire qu'on attend de lui qu'il s'intéresse au comportement du rat par lui-même. L'importance d'une science du comportement provient largement de la possibilité d'une extension éventuelle aux affaires humaines."

28. Science

"L'histoire met en avant l'irresponsabilité avec laquelle la science et les produits de la science ont été utilisés. Le pouvoir de l'homme semble s'être accru sans commune mesure avec sa sagesse. Il n'a jamais été dans une meilleure position pour bâtir un monde heureux, productif et en bonne santé; et pourtant, peut-être jamais les choses n'ont semblé aussi noires."

• • •

"Lorsqu'un organisme agit sur l'environnement dans lequel il vit, il change cet environnement d'une façon qui souvent affecte l'organisme lui-même."

• • •

"L'histoire de la science est l'histoire de la croissance de la place de l'homme dans la nature."

• • •

"La science fournit son propre savoir. Elle mène à une nouvelle conception de l'objet d'étude, une nouvelle façon de penser la part du monde à laquelle elle s'adresse."

• • •

"Nous avons besoin de construire des conséquences du comportement humain relativement immédiates qui agissent comme agiraient les contingences les plus lointaines si elles étaient actuellement présentes. Cela ne sera pas facile, mais, au moins, nous pouvons dire que nous disposons d'une science et d'une technologie qui abordent le problème de base."

• • •

"Parmi les pratiques culturelles qui ont évolué il y a celles de la science, et avec elles nous devrions être capables d'*intervenir* dans le processus de sélection. Nous devrions être capables soit d'introduire des variations (plutôt que d'attendre qu'elles surviennent par hasard), soit de changer les contingences de sélection."

• • •

"Les scientifiques construisent également des théories à propos de choses qu'ils n'ont pas encore observées ou analysées de façon adéquate."

• • •

"Il est peut-être rassurant que ce qui va mal dans la vie de tous les jours, à part toutes les autres choses qui vont mal dans le monde, soit un problème plus caractéristique de l'Occident. C'est parfois rassurant parce que l'Occident a aussi épaulé la science, la science du comportement en particulier, plus activement. C'est donc un cadre dans lequel le problème et la solution sont apparus ensemble pour la première fois."

• • •

"La science n'élimine pas la possibilité de deviner, mais en réduisant le champ des alternatives, elle nous aide à deviner plus efficacement."

• • •

"La science est incontestablement en train d'être mal employée de multiples façons, mais je crois que seule la science nous sauvera, si nous devons être sauvés."

• • •

"Bien que la démocratie Occidentale créa les conditions responsables de l'émergence de la science moderne, il est à présent évident qu'elle ne tirera peut-être jamais le plein profit de cette prouesse."

• • •

"Bon, c'est cela que je veux dire, monsieur. C'est un boulot de recherche, mais pas le genre de recherche que vous pouvez faire dans une université ou dans n'importe quel laboratoire. Je veux dire que vous devez expérimenter, et *expérimenter avec votre propre vie!*"

• • •

"Le béhaviorisme n'est pas la science du comportement humain, il est la philosophie de cette science."

• • •

"Mais leurs techniques et méthodes se trouvent dans des mauvaises mains; elles sont utilisées à des fins d'agrandissement personnel dans un monde compétitif ou, dans le cas du psychologue ou de l'éducateur, à des fins futillement correctives."

• • •

"Ces choses-là ne sont pas pour le laboratoire, Burris. Ce ne sont pas des 'questions académiques'. Quelle bonne expression! Elles concernent nos vrais vies! Nous ne pouvons les étudier que dans une culture vivante, et une culture qui soit sous contrôle expérimental. On ne peut pas faire l'économie de Walden 2. Il doit être un monde réel, ce laboratoire à nous, et aucune fondation ne peut en acheter un petit morceau."

• • •

"La majorité des scientifiques est encore inspirée par l'esprit de compétition au, au moins, soutenus par ceux qui le sont. Mais quand on en vient à appliquer les méthodes de la science à l'étude spécifique du comportement humain, l'esprit de compétition se suicide; en dernière analyse, nous devons *ne pas* être en compétition."

• • •

"Le lecteur se sera aperçu que presque aucune extension au comportement humain n'a été faite ou suggérée. Cela ne veut pas dire qu'on attend de lui qu'il s'intéresse au comportement du rat par lui-même. L'importance d'une science du comportement provient largement de la possibilité d'une extension éventuelle aux affaires humaines."

• • •

"Il n'y a pas de raison pour que les méthodes scientifiques ne puissent pas être appliquées à l'étude de l'homme lui-même, aux problèmes pratiques de société et, surtout, au comportement de l'individu. Nous ne devons pas faire demi-tour à cause des perspectives devenues tout à-coup effrayantes. La vérité peut être étrange, et peut menacer des croyances auxquelles on tient, mais, comme le montre l'histoire des sciences, plutôt on fait face à une vérité, mieux c'est."

• • •

"Il se peut qu'il y ait des propriétés du comportement humain qui nécessitent un type de traitement différent."

• • •

"Une autre objection souvent avancée est que la science n'est appropriée que jusqu'à un certain point, mais qu'il doit toujours rester un domaine où l'on ne peut agir qu'avec foi ou par rapport à un 'jugement de valeur'; la science peut nous dire *comment* s'occuper du comportement humain, mais, concrètement, *que* doit-il être fait doit être décidé d'une façon essentiellement non scientifique."

• • •

"La science est, avant tout, un ensemble d'attitudes. C'est une disposition à s'occuper des faits plutôt que de ce que quelqu'un en a dit."

• • •

"La science est une disposition à accepter les faits même lorsqu'ils s'opposent aux désirs."

• • •

"Nous considérons le commun des hommes comme étant le produit de leur environnement; pourtant, nous nous réservons le droit d'accorder du mérite personnel aux grands hommes pour leurs prouesses."

• • •

"Les scientifiques ont aussi découvert l'importance de rester sans réponse jusqu'à ce que l'on en trouve une de satisfaisante."

• • •

"La science est, bien entendu, plus qu'un ensemble d'attitudes. C'est une recherche d'ordre, d'uniformités, de relations légitimes entre les événements de la nature."

• • •

"Le comportement est un objet d'étude difficile, non parce qu'inaccessible, mais parce qu'il est extrêmement complexe."

• • •

"Dans la mesure où le comportement humain est extrêmement complexe et l'organisme humain de dimensions limitées, bon nombre d'actions peuvent impliquer des processus pour lesquels s'applique le Principe d'Indétermination. Il ne s'ensuit pas que le comportement humain est libre, mais seulement qu'il peut être au-delà du domaine d'une science prédictive et contrôlée."

• • •

"Le comportement humain est peut-être le sujet le plus difficile auquel les méthodes de la science aient été jamais appliquées, et il est donc naturel que des progrès substantiels soient lents."

• • •

"Un troisième principe informel de la pratique scientifique: certaines personnes ont de la chance."

• • •

"Maintenant, un deuxième principe informel de la pratique scientifique: certaines façons de faire de la recherche sont plus faciles que d'autres."

• • •

"Ceci constituait un premier principe non formellement accepté par le méthodologue scientifique: lorsque tu rencontres quelque chose d'intéressant, laisse tomber tout le reste et étudie-le. Je déchietai le Parthénon et recommençai."

• • •

"Nous n'en savons pas assez sur le comportement humain pour savoir comment le scientifique fait ce qu'il fait."

• • •

"La pensée scientifique est la plus complexe et, probablement, la plus subtile de toutes les activités humaines. Savons-nous réellement façonner ce comportement ou voulons-nous simplement dire que certaines personnes qui assistent à nos universités deviennent éventuellement scientifiques?"

• • •

"Bien qu'une analyse fonctionnelle commence avec des relations relativement isolées, une partie importante de sa tâche est de montrer comment ses variables interagissent."

• • •

"No, M.Castle, la science est ici à portée de main. Mais ses techniques et méthodes se trouvent dans des mauvaises mains; elles sont utilisées à des fins d'agrandissement personnel dans un monde compétitif ou, dans le cas du psychologue ou de l'éducateur, à des fins futillement correctives. Ma question est: avez-vous le courage de saisir et de manier la science du comportement pour le bien de l'humanité?"

• • •

"Mon roman utopique *Walden 2* (1948), publié il y a quarante ans, était une anticipation fictive de ce qui vint à être appelé analyse appliquée du comportement. Il décrit une communauté

dans laquelle les agences gouvernementales, religieuses et capitalistes sont remplacées par le contrôle personnel direct."

• • •

"Les scientifiques devraient aussi être mieux capables de dire ce qu'il faut faire. Les sciences physiques et biologiques sont nécessaires si nous voulons redessiner nos villes pour éviter l'encombrement, développer des nouveaux moyens de transport et découvrir de nouvelles sources d'énergie et de nouvelles méthodes de contraception. Malheureusement, les technologies physiques et biologiques seules ne peuvent pas garantir que leurs solutions seront mises en œuvre.. Pour résoudre le problème principal nous avons besoin d'une technologie efficace du comportement. Bref, nous avons besoin d'un nouveau champ de spécialisation: la conception de pratiques culturelles."

• • •

"Personne ne connaît le 'bon' mode de vie qui exploitera efficacement le meilleur de l'homme... L'expérimentation est le seul moyen de le trouver."

• • •

"Il y a vingt cinq siècles, on eût été en droit de prétendre que l'homme se comprenait lui-même aussi bien que n'importe quelle autre partie de son univers. Aujourd'hui, c'est bien la chose qu'il comprend le moins. La physique et la biologie ont parcouru un long chemin, mais on n'a pas assisté au développement comparable d'une science du comportement."

• • •

"La science ne déshumanise pas l'homme, elle le déshomunculise, et elle doit le faire pour éviter l'abolition de l'espèce humaine."

29. Valeurs

"Les scientifiques eux-mêmes se sont trouvés de façon inattendue d'accord sur le fait qu'il y a deux sortes de propositions utiles à propos de la nature –faits et jugements de valeur et que la science doit se confiner à 'ce qui est' laissant à d'autres 'ce qui doit être'. Mais de quelle sorte spéciale de savoir se trouve doté le non scientifique?"

• • •

"Les décisions à propos de l'utilisation de la science semblent demander une sorte de connaissance que, pour une curieuse raison, on dénie aux scientifiques.

• • •

"Toute liste de valeurs est une liste de renforçateurs, conditionnés ou d'autre sorte."

• • •

"Il ne s'agit pas de jugements de valeur, il s'agit de suppositions. Acceptons, pour commencer, que la santé est meilleure que la maladie, la connaissance meilleure que l'ignorance, l'amour meilleur que la haine et l'énergie productrice meilleure que la paresse névrotique."

• • •

"Personne ne connaît le 'bon' mode de vie qui exploitera efficacement le meilleur de l'homme... L'expérimentation est le seul moyen de le trouver."

• • •

"Et que l'on le veuille ou non, la survie est le critère ultime...Ne me demandez pas pourquoi je veux que l'humanité survive. Je peux vous dire pourquoi seulement dans le sens où le physiologiste peut vous dire pourquoi je veux respirer."

30. Comportement verbal

"L'homme agit sur le monde, et le change, et il est changé à son tour par les conséquences de son action."

• • •

"Le comportement verbal est généralement le résultat de *causes multiples*."

• • •

"Par exemple, dans l'analyse d'un épisode verbal, nous devons tenir compte à la fois de celui qui parle et de celui qui écoute."

• • •

"Le locuteur est normalement aussi quelqu'un qui écoute. Il réagit à son propre comportement de plusieurs façons importantes. Une partie de ce qu'il dit se trouve sous le contrôle d'autres parties de son comportement verbal."

• • •

"Le locuteur ne ressent pas les règles grammaticales qu'il est censé appliquer lorsqu'il compose des phrases, et l'homme a parlé grammaticalement pendant des milliers d'années avant que quelqu'un sache qu'il y avait des règles... Elles sont des sous-produits et ne doivent être confondues avec des causes."

• • •

"Bien que l'accent ne soit pas mis sur des faits expérimentaux ou statistiques, le livre n'est pas théorique au sens habituel du terme. Il ne fait pas appel à des entités explicatives hypothétiques. Le but ultime est la prédiction et le contrôle du comportement."

• • •

"J'ai fait, je crois, bon usage de mon analyse du comportement dans la gestion de ma propre vie, particulièrement, de mon propre comportement verbal."

31. Walden 2.

"Mon roman utopique **Walden 2** (1948), publié il y a 40 ans (plus de 50 de nos jours), était une fiction anticipative de ce qui vint à être appelé analyse appliquée du comportement. Il décrit une communauté dans laquelle les instances gouvernementales, religieuses et capitalistes sont remplacées par le contrôle personnel direct."

"Walden 2 n'était pas une fuite vers une île lointaine, vers 'nulle part' ou vers un temps futur. Comme le dit Frazier, il se différencie des utopies classiques justement parce que l'on peut le trouver (et on peut y croire) ici et maintenant."

• • •

"Comme toute utopie, Walden 2 essaye de résoudre les problèmes d'une culture de façon globale plutôt que un par un. Nous n'avancerons probablement pas rapidement vers ce genre de monde meilleur, mais il vaut la peine, je crois, le considérer comme un modèle."

• • •

"Walden 2 est plus pertinent aujourd'hui que lorsqu'il fut écrit il y a trente deux ans (plus de cinquante à l'heure actuelle). Il décrit une culture qui consomme le minimum, pollue le minimum et socialise au maximum. Ce n'est pas un mauvais départ pour la réhabilitation de la place des petites communautés dans la vie moderne."

• • •

"Les points de vue de Frazier sont essentiellement les miens, plus encore maintenant que lorsque je les écrivis."

• • •

"Tout comme la presse, l'éducation assure cette fonction dans la mesure où elle n'est pas contrôlée par les intérêts en cours d'un gouvernement, d'une religion ou d'un système économique."

• • •

"No, M.Castle, la science est ici à portée de main. Mais ses techniques et méthodes se trouvent dans des mauvaises mains; elles sont en train d'être utilisées pour le grandissement personnel dans un monde de compétition ou, dans le cas du psychologue ou de l'éducateur, dans des buts correctifs inutiles. Ma question est: avez-vous le courage de vous saisir de la science du comportement et de l'utiliser pour le bien de l'humanité?"

• • •

"Comme Jefferson –ou comme Frazier dans Walden 2- ils n'étaient pas en train de fuir le monde; ils étaient en train d'essayer de le rendre meilleur."

• • •

"Il y a quelques années, je passais un agréable été à écrire un roman intitulé Walden 2. Un des personnages, Frazier, disait pas mal de choses que je n'étais pas encore prêt à dire."

• • •

"Nous ne pratiquons pas 'l'amour libre', mais nous avons beaucoup 'd'affection libre'."

• • •

"Mais, en ce qui te concerne, as-tu un objectif personnel qui ne puisse pas être plus facilement accessible ici qu'à l'Université?"

• • •

" L'Amérique du futur pourrait être simplement un réseau de petits villages. Mais ne devrions-nous dire de Walden 2?"

• • •

"Un réseau de petits villages ou de Walden 2 aurait ses propres problèmes, mais le fait étonnant est qu'il pourrait résoudre plus facilement un grand nombre des problèmes auxquels est confronté le monde actuel."

• • •

"J'ai été récemment réconforté lorsque quelqu'un du Département d'État m'appela pour me dire qu'il pensait que les États Unis devraient essayer de cesser d'exporter l'«American way of life» et exporter à la place des Walden 2."

• • •

"Ce n'est pas une moindre performance que de générer de la satisfaction par quelque moyen que ce soit; mais nous voulons la vraie chose. Walden 2 doit être satisfaisant *naturellement*."

• • •

"Ce que nous donnons à nos jeunes gens dans Walden 2 est une maîtrise des forces actuelles auxquelles une culture doit s'intéresser. Aucun de ses mythes, aucun de ses héros –pas d'histoire, pas de destinée- seulement le **Maintenant!** Le présent est la seule chose, de toutes façons, que l'on peut aborder d'une façon scientifique."

• • •

"Lorsque je mourrai...je cesserai d'exister, dans tous les sens du terme. Quelques souvenirs me suivront bientôt dans le crématoire, et il ne restera aucune autre trace. En tant que figure personnelle, je dois être aussi non-identifiable que mes cendres. Ceci est absolument essentiel pour la réussite de tous les Waldens. Personne n'a réalisé ceci avant."

• • •

"Vous avez justement décrit le **seul** côté de Walden 2 qui m'intéresse réellement. Rendre les hommes heureux, oui. Les rendre productifs en vue d'assurer la poursuite de ce bonheur, oui. Mais, quoi d'autre? **Rendre possible une science authentique du comportement humain!**"

• • •

"Ces choses ne sont pas pour le laboratoire, Burris. Ce ne sont pas des 'questions académiques'. Quelle drôle d'expression! Elles concernent nos vraies vies. Nous ne pouvons les étudier que dans une culture vivante, qui plus est, une culture qui se trouve sous contrôle expérimental. On ne pourra pas faire l'économie de Walden 2. Notre laboratoire doit être un monde réel, et aucune fondation ne peut en acheter ne serait-ce qu'une once."

• • •

"Frazier resta debout un bon moment, agitant les deux bras dans l'air."

• • •

"Les méthodes de la science ont connu un grand succès partout où elles ont été appliquées. Appliquons-les donc aux affaires humaines. Nous ne devons pas régresser dans les domaines où la science a déjà avancé. Il suffit d'amener notre connaissance de la nature humaine à ce même point."

• • •

"Pouvons-nous aménager un environnement dans lequel les gens se traitent bien les uns les autres, maintiennent la taille de la population dans des limites, apprennent à travailler et à travailler de façon efficiente, préservent et améliorent le caractère renforçant du monde, explorent et analysent ce monde, limitent l'utilisation des ressources et maintiennent l'environnement sain et sauf pour les générations futures, et fassent tout cela parce que les résultats sont positivement renforçants?"

• • •

"Pas du tout. Walden 2 n'est pas une communauté religieuse. Elle diffère en cela de toutes les autres communautés raisonnablement permanentes du passé. Nous ne donnons à nos enfants aucune sorte de formation religieuse, bien que les parents soient libres de le faire s'ils le souhaitent. Notre conception de l'homme ne se dérive pas de la théologie mais de l'examen scientifique de l'homme lui-même."

• • •

"Frazier, le protagoniste de *Walden 2*, est une sorte d'archétype. Il possède toutes les qualifications d'un concepteur du futur. Il ne détient aucun des pouvoirs que l'on retrouve dans les forces de police, dans la crainte des sanctions surnaturelles ou dans l'argent. Il n'a pas de pouvoir personnel; pour que ça soit clair, je lui donnai ce que l'on pourrait appeler un charisme négatif. Dans la mesure où son rôle dans l'histoire de *Walden 2* a été délibérément occulté, il ne gagne rien en se déclarant fondateur. Il ne jouit d'aucune part spéciale des produits de la communauté. Bref, il est le parfait anti-héros. Chez lui, le présent a été presque totalement éliminé; le futur et ses substituts ont pris totalement le contrôle."

• • •

" En ce moment même, un nombre énorme d'hommes et de femmes intelligents et de bonne volonté sont en train d'essayer de bâtir un monde meilleur. Mais les problèmes naissent plus vite qu'ils ne peuvent être résolus. Notre civilisation est en train de courir comme un cheval effrayé, ses flancs étincelants de sueur, ses narines exhalant une buée écumeuse; et, en courant, sa vitesse et sa panique augmentent ensemble. Comme pour vos politiciens, vos professeurs, vos écrivains -laissez-les agiter leurs bras et vociférer aussi frénétiquement qu'ils le feront. Ils ne peuvent pas ramener sous contrôle la bête furieuse.

'Que faites-*vous* avec une jument emballée?' dit Castle.

'Laissez-la courir jusqu'à ce qu'elle tombe d'épuisement,' dit Frazier catégoriquement. 'En attendant, voyons ce que nous pouvons faire avec son ravissant poulain'."

32. Culture Occidentale

"La qualité de vie dans l'occident n'est pas le problème le plus important dans le monde d'aujourd'hui. On ne peut pas le comparer avec la pauvreté, la maladie et la violence globale ou avec la surpopulation, l'épuisement des ressources critiques, la destruction de l'environnement ou la possibilité d'une guerre nucléaire. Mais une meilleure qualité de vie pourrait nous aider à résoudre ces problèmes...Une solution fondée sur des principes scientifiques peut avoir une meilleure chance."

• • •

"Il est parfois rassurant que ce qui va mal dans la vie de tous les jours, à part toutes les autres choses qui vont mal dans le monde, soit un problème plus caractéristique de l'Occident. C'est parfois rassurant parce que l'Occident a aussi épaulé la science, la science du comportement en particulier, plus activement. C'est donc un cadre dans lequel le problème et la solution sont apparus ensemble pour la première fois."

• • •

"Les pratiques industrielles dans les cultures occidentales ont rendu les biens et les services beaucoup plus facilement accessibles, mais ont détruit un grand nombre de contingences de renforcement naturelles. "

• • •

"Les gens qui évitent le travail et obtiennent les choses faites par d'autres échappent à beaucoup de conséquences aversives, mais, au-delà d'un certain point, ils se privent eux-mêmes aussi des conséquences renforçantes."

• • •

"Tandis que des milliards de personnes dans d'autres parties du monde ne peuvent faire bon nombre de choses qu'ils veulent faire, des centaines de millions en Occident ne veulent faire bon nombre de choses qu'ils peuvent faire. En remportant le combat pour la liberté et la poursuite du bonheur, l'Occident a perdu son inclinaison à agir."

• • •

"Il se passe beaucoup de choses de nos jours qui semblent tout-à-fait insensées, irrationnelles, démentes. On a permis que la population de beaucoup de pays en arrive à un point où deux ou trois mauvaises récoltes vont signifier la mort par inanition de dizaines ou même centaines de millions de personnes. Les États Unis et la Russie dépensent une part consternante de leurs revenus dans la production de systèmes militaires que chacun espère ne serviront jamais, ce qui prouvera, par conséquent, qu'ils constituent un parfait gaspillage."

• • •

"Les contingences de renforcement sont un sujet important dans *l'analyse expérimentale du comportement*, et, ce qui ne va pas dans la vie quotidienne dans les pays de l'Ouest est précisément le domaine de *l'analyse appliquée du comportement*."